**Информация о результатах диагностики в 8 классах по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»**

**(Апрель -май 2022 г.)**

С 28марта по 20апреля 2022 г. ММО учителей социально- гуманитарных наук, провел диагностическую работу по определению сформированности финансовой грамотности, на параллели 8 классов. В мониторинге приняли участие две Кольцовкие школы: «Биотехнический лицей №21», «Лицей Технополис». Всего в мониторинге приняло участие 49 человек из 8 классов. Материалы, использованные в мониторинге представлены в приложении 1. Учащимся было предложено порешать, 9 заданий из 5 блоков: «Деньги и операции с ними»; «Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование»; «Личные сбережения, займы и кредиты: услуги банка и других кредитных организаций»; «Риски и доходность: страхование»; «Финансовая среда: права и обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг, финансовая безопасность».

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задание 1 (количество детей, справившихся с заданием)** | **Задание 2 (количество детей, справившихся с заданием)** |
| **Блок 1. Деньги и операции с ними** | **46 чел. (97 %)** | **43 чел.(88%)** |
| **Блок 2. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование.** | **25 чел. (51%)** | **42 чел. (86 %)** |
| **Блок 3. Личные сбережения, займы и кредиты: услуги банков и других кредитных организаций** | **40 чел. (82%)** | **-** |
| **Блок 4. Риски и доходность: страхование** | **17 чел. (35 %)** | **14 чел. (26%)** |
| **Блок 5. Финансовая среда: права и обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг, финансовая безопасность.** | **36 чел. (73 %)** | **37 чел. (76 %)** |

При анализе результатов выполнения работы можно сделать следующие выводы. Блоки заданий, связанные с безопасностью, тратой, приумножением денег (блок 1, блок 5, блок 2) для учащихся 8 классов оказались самыми легкими. С этими заданиями успешно справились более 80 % учащихся. Кроме задания №1 блока 2, который был связан с личными тратами и коллективными. Обучающиеся не внимательно читали критерии трат в задании и многие коллективные траты отнесли к личным. Самыми сложными заданиями для школьников оказались задания из блока страхования. С заданием № 1, блока 4связанным с условием страхования пожилого человека справилось всего 35 %, с заданием № 2 о виде страхования и размере выплат по страховки справилось всего 26 %. Можно предположить, что такие результаты связаны с тем, что учащиеся 8 классов уже имеют опыт в жизни с финансовыми операциями. Опыта со страхованием у ребят пока еще не было, в реальной жизни сами себя они еще не застраховывал и не получали выплат по страховке, все делали их родители.

По результатам диагностической работы можно рекомендовать: в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности и обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности. Задания, которые вызвали у обучающихся трудности, требуют проработки (тренировки) в сентябре 2022 г.

**Приложения 1.**

**БЛОК 1. ДЕНЬГИ И ОПЕРАЦИИ С НИМИ**

**Задание 1.** Сидя за компьютером в интернет-кафе, Кевин заходит на сайт интернет-магазина, продающего спортивные товары, и решает приобрести футбольный мяч. Чтобы совершить покупку, Кевин вводит данные банковской карты. Безопасность данных важна при покупке товаров онлайн. Что Кевин мог бы сделать, чтобы повысить уровень безопасности при оплате футбольного мяча онлайн?

**Задание 2. Расходы на эксплуатацию автомобиля**

Мистер Дэвис берет кредит, чтобы купить машину для своей семьи. Процентная ставка по кредиту фиксированная. Каждый месяц мистер Дэвис будет выплачивать кредит. Также необходимо учитывать расходы на эксплуатацию автомобиля - на бензин, ремонт и техническое обслуживание.

**Вопрос**

Некоторые расходы увеличатся, если семья будет чаще использовать автомобиль, но другие траты останутся прежними. Напротив каждой строки в таблице обведите «увеличатся» или «останутся прежними», чтобы показать, что произойдет, если семья будет чаще использовать автомобиль.

|  |  |
| --- | --- |
| Расходы | Что произойдет с расходами, если семья будет использовать автомобиль чаще? |
| Ежемесячные выплаты по кредиту | Увеличатся / Останутся прежними |
| Расходы на бензин | Увеличатся / Останутся прежними |
| Затраты на ремонт и техническое обслуживание | Увеличатся / Останутся прежними |

**БЛОК 2.ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЕЙНОГО И ЛИЧНОГО БЮДЖЕТА. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**Задание 1. Прочитайте текст и выполните задание.**

В середине декабря Дима подошёл к своей сестре Насте.

– Настя, сколько у тебя осталось денег на карточке? – спросил Дима.

– Почему ты меня об этом спрашиваешь?

– Скоро Новый год, а у меня не хватает денег на подарки. Не могу же я просить у родителей им на подарки!

– Куда ты их потратил, ведь нам в начале месяца дали одинаковую сумму? У меня, например, еще остались деньги.

– Как куда? Вот смотри!

**Дима написал список своих расходов за декабрь.**

Траты

1) Ходил с Сережей и Таней в кино

2) Купил четыре шоколадки: папе, маме, себе и Насте

3) Подарок другу Сереже на день рождения

4) Катался с мальчишками на колесе обозрения

5) Стрелял в тире с Сережей

6) Купил и выпил две банки сладкой газировки

7) Купил спиннер для сестры Сережи

8) Купил шариковую ручку

9) Купил акварельные краски

**Вопрос 1. Какие траты Дима совершил лично для себя? Выпишите их из списка Димы.**

**Вопрос. 2 Почему траты карманных денег нужно планировать? Дайте ответ, опираясь на личный опыт.**

**БЛОК 3. ЛИЧНЫЕ СБЕРЕЖЕНИЯ, ЗАЙМЫ И КРЕДИТЫ: УСЛУГИ БАНКОВ И ДРУГИХ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Задание 1**

Катя обратилась в банк с просьбой предоставить ей кредит на 2000 зед., чтобы купить музыкальную систему. Катя может выбрать, на какой срок взять кредит – на два или три года. Годовая процентная ставка по кредиту одинакова и в том и в другом случае.

Таблица показывает условия погашения кредита, взятого в размере 2000 зед. на два года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период возврата | Ежемесячныевыплаты (зед.) | Общая сумма выплат (зед.) | Общая сумма выплаченных процентов (зед.) |
| два года | 91,67 | 2200,08 | 200,08 |

**Вопрос:** как условия погашения кредита в размере 2000 зед. в течение трех лет будут отличаться от условий погашения такого же кредита в течение двух лет? Отметьте «Верное» или «Неверное» для каждого утверждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждение | Верное или неверное? |
| Ежемесячные выплаты будут больше по кредиту с периодом возврата в три года | Верное/ Неверное |
| Общая сумма выплаченных процентов будет больше по кредиту с периодом возврата в три года | Верное/ Неверное |

**БЛОК 4. РИСКИ И ДОХОДНОСТЬ: СТРАХОВАНИЕ**

**Задание 1**

К страховому агенту обратился Иван Петрович с намерением заключить договор добровольного медицинского страхования. На момент обращения Ивану Петровичу исполнилось75 лет, он имеет I группу инвалидности.

**Какой ответ даст страховой агент Ивану Петровичу? Свой ответ обоснуйте.**

**Задание 2**

Гражданин М., управляя собственным автомобилем, стал виновником ДТП и нанёс ущерб автомобилю гражданина Н. на сумму 550 000 руб. У гражданина М. имеются полисы ОСАГО и ДСАГО**.**

**Каким образом страховщик осуществит страховую выплату?**

**БЛОК 5. ФИНАНСОВАЯ СРЕДА: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ И ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ, ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

**Задание 1**

Распрощавшись с друзьями, Юля зашла в магазин, чтобы купить хлеб и масло, о чём просила мама. Дожидаясь очереди у кассы, она достала банковскую карту и небрежно бросила её рядом с покупками. Оплачивая покупки, она набрала ПИН-код, а затем вынула карту и положила её рядом с рюкзаком, освобождая руки, чтобы сложить покупки. На следующий день, когда Юле нужно было расплатиться за покупку, она обнаружила, что на её карте нет средств. Какие советы полезно помнить, чтобы защитить свои денежные средства от мошенников?

**Выберите ВСЕ верные ответы**.

1. хранить втайне данные банковской карты
2. иметь две банковские карты: если деньги кончатся на одной, можно воспользоваться другой картой
3. при введении ПИН-кода прикрывать клавиатуру рукой (даже если никого нет рядом)
4. отказаться от банковской карты и расплачиваться только наличными
5. не давать посторонним возможности увидеть номер карты, срок её действия и трёхзначный код, расположенный на обороте карты

**Задание 2**

Расстроенная Юля отошла от кассы. Ей до слёз было обидно. Она злилась на себя за то, что оказалась такой безалаберной растяпой. А ещё она была расстроена тем, как можно так мерзко пользоваться оплошностями ни в чём не повинных людей.

***Какая финансовая проблема возникает у жертв мошенников?***

***Дайте развёрнутый ответ.***