**ПРОТОКОЛ № 1**

**заседания методического объединения**

**учителей иностранного языка наукограда Кольцово**

Дата проведения: 28.08.2023

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Змитрович Н.И., руководитель ММО учителей английского языка, учитель английского языка
2. Лоенко Е. А., заведующая кафедрой МБОУ Кольцовская школа № 5, учитель английского языка
3. Якушева В.Ю., заведующая кафедрой Лицей Технополис, учитель английского языка
4. Кравец Ю.В, заведующая кафедрой Биотехнологический лицей № 21, учитель английского языка
5. Зубавичуте С.О учитель английского языка
6. Сидякина Е.С. учитель английского языка
7. Кузьмина А.С. учитель английского языка
8. Морозова И.А. учитель английского языка
9. Яловенко К.И. учитель английского языка
10. Гордиенко Т.Н. учитель английского языка

**Повестка дня:**

**Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей иностранного языка в 2023-2024 уч.году.**

**Цель:** определить роль и задачи муниципального методического объединения в рамках новых стратегических задач школы. Организация работы на 2023-2024 уч.год.

1. Анализ деятельности МО учителей иностранного языка за 2022-2023учебный год
2. Анализ ВПР-2023.
3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.
4. Согласование рабочих программ по предмету иностранный язык на 2022-2023 учебный год, составление и согласование тематического планирования.
5. Утверждение методической темы МО учителей иностранного языка.
6. Утверждение Плана работы методического объединения учителей иностранного языка МБОУ «Кольцовская школы №5», Биотехнологического лицея №21, Лицея Технополис на 2023-2024 учебный год.
7. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.
8. Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.
9. Всероссийская олимпиада. Изучение инструктивно-методических писем.
10. Рассмотрение и подготовка учебников по предмету.
11. Утверждение графика открытых уроков на 1 и 2 полугодие.
12. Утверждение графика взаимопосещения уроков на 1 и 2 полугодие.

**По первому вопросу выступала:** *Змитрович Н.И****.***

Деятельность учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы по теме *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС»* и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников средствами иностранного языка. В качестве основных задач были выдвинуты следующие:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

3. Повышать уровень методической подготовки педагогов;

4. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

5. Создавать условия для самообразования педагогов.

6. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.

7. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов муниципалитета через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмен опытом успешной педагогической деятельности.

8. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: содействовать формированию и развитию коммуникативной культуры обучающихся.

Работа учителей иностранных языков организовывалась в соответствии с планами работы ММО.

**По второму вопросу выступали:** *Лоенко Е. А, Якушева В.Ю., Кравец Ю.В*

1. Результаты ВПР в 7 классе по основным показателям ниже, чем обобщенные результаты по РФ.
2. Результат выполнения задания «Говорение» является неудовлетворительным.
3. Следует отметить необъективность оценки ВПР. Большая часть обучающихся понизили свои результаты по итогам обучения в 7 классе.

Лоенко Е.А. выдвинула предложение планирования работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.

4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

5. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.

6. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

**По третьему вопросу выступали:** Змитрович Н.И**.,** Лоенко Е. А, Якушева В.Ю., Кравец Ю.В

Для обеспечения, проведения подготовки, контроля за соблюдением установленного порядка проведения ГИА, в образовательной организации проводилась большая информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы. Организованы классные часы с выпускниками, родительские собрания с родителями, тематические семинары-совещания с педагогическим коллективом, использовались в работе, разработанные министерством образования, информационные листовки.

В целях повышения информированности о ГИА, родители принимали участие в городских родительских онлайн-конференциях, а также были ознакомлены с различными Интернет-порталами, информирующими по вопросам.

Членами ММО иностранного языка, были изучены нормативные материалы, все прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА.

По результатам проведения ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку, все учащиеся справились и прошли необходимый порог.

Якушева В.Ю. предложила поставить следующие задачи на учебный 2023-2024 год:

1. анализировать с учащимися работы участников ГИА и тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения, сильных и слабых сторон;
2. проводить специальные уроки по обучению написания письменных высказываний с элементами рассуждений в формате ГИА;
3. систематически включать в уроки задания на аудирование в формте ГИА;
4. задействовать ИКТ в качестве средства для повышения качества обученности во всех видах речевой деятельности и аспектов языка;
5. обращать больше внимания на:

– внимательное прочтение учащимися всего коммуникативного задания;

– использование в учебном процессе проблемных коммуникативных заданий, в том числе и в формате ЕГЭ;

– применение различных стратегий аудирования и чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

– игнорирование незнакомых слов в читаемом или звуковом тексте и развитие языковой догадки;

– ознакомление учащихся с текстами различных жанров и типов;

– развитие умений обосновывать и аргументировать свою точку зрения;

– формирование умений делить письменное сообщение на абзацы;

– совершенствование лексико-грамматических навыков во всех видах речевой деятельности и в коммуникативно-ориентированном контексте;

– развитие общеучебных умений, таких, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, обобщать, делать заключения, развивать свои тезисы, приводя конкретные примеры и аргументы, отличать факты от мнений, весомые аргументы от слабых, принимать логичные решения на основе полученной информации;

1. заполнение учащимися бланков.

По следующим вопросам выступалаЗмитрович Н.И. и предложила утвердить методической тему МО иностранного языка на 2023-2024 учебный год.

***«***Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области»

Далее коллеги обсудили тематическое планирование и изучили инструктивно-методические письма и рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА и олимпиадам.

Был установлен график посещения уроков на 2023-2024 учебный год.

Обсудили проект областного конкурса талантов «Art Fest» и утвердили положение.

**Постановили:** Принять к сведению материалы заседания и использовать их в своей работе.

*Руководитель ММО Змитрович Н.И. .*