**Экспертное заключение**

на соответствие уровня профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

фамилия, имя, отчество аттестуемого

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

место работы, занимаемая должность

требованиям заявленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса | * 1. ***Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)***   3 – сформулированы и согласованы между собою тема (направление) значимая для современного образования, цель, задачи и результаты, представленные в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2; обоснована актуальность темы (направления) и целеполагания деятельности: обоснование включает в себя **анализ** требований нормативных документов, и особенностей образовательной организации и обучающихся.  2 – сформулированы и согласованы между собою тема (направление), цель, задачи и результаты, представленные в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2; обоснована актуальность темы (направления) и целеполагания деятельности, обоснование включает в себя **отсылки** к нормативным документам, в анализе **названы** особенности образовательной организации и/или обучающихся.  1 – сформулированные тема (направление), цель и задачи профессиональной деятельности **частично** не согласованы с результатами, представленными в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, или обоснование актуальности представлено не полно.  0 – тема (направление), цель и задачи профессиональной деятельности **не сформулированы или сформулированы в отрыве от результатов**, представленных в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, обоснование актуальности отсутствует или представлено некорректно. | 0 1 2 3 |
| * 1. ***Участие аттестуемого в разработке программно-методического психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса***   3 – аттестуемый является автором / соавтором психолого-педагогических программ (коррекционных, развивающих, профилактических, просветительских), индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения **и** дидактического, методического обеспечения их реализации, рекомендованных для использования на региональном уровне (и выше); программы и обеспечение их реализации опубликованы в рецензируемых научно-методических изданиях **и/или** на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ (при условии рецензирования текстов), **и/или** на муниципальном и выше уровнях, **представлены подтверждающие документы** (тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных программ и обеспечения их реализации и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных).  2 – аттестуемый является автором / соавтором психолого-педагогических программ (коррекционных, развивающих, профилактических, просветительских), индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, **и/или** дидактического, методического обеспечения их реализации, рекомендованных для использования на муниципальном уровне; программы и обеспечение их реализации опубликованы на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ (при условии рецензирования текстов), **или** на веб-сайтах ОО (или муниципалитета), представлены подтверждающие документы (тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ и обеспечения их реализации **и/или** отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных).  1 – аттестуемый является автором / соавтором **отдельных** программно-методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, утвержденных и рекомендованных для использования в ОО; программно-методические материалы представлены на сайте ОО (или муниципалитета), представлены подтверждающие документы (тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных материалов программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных).  0 – аттестуемый не принимал участие в разработке программно-методических материалов или отсутствуют подтверждающие документы | 0 1 2 3 |
| * 1. ***Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)***   3 - представлен комплекс самостоятельно созданных методических разработок по теме (направлению) профессиональной и/или описана авторская технология (методическая система): в описании показано совершенствование методов обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения и диагностики развития обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), приводящее к достижению целей и задач профессиональной деятельности; представлены документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку – на региональном (и выше) уровне (отзывы, рецензии экспертов).  2 – представлен комплекс самостоятельно созданных или адаптированных технологий и методических разработок по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта): в описании показано совершенствование методов обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения и диагностики развития обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), приводящее к достижению целей и задач профессиональной деятельности; представлены документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку (отзывы, рецензии экспертов) на муниципальном (и выше) уровне (отзывы, рецензии экспертов).  1 – представлены отдельные методические разработки по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта): в описании показано совершенствование методов обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения и диагностики развития обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), приводящее к достижению целей и задач профессиональной деятельности; представлены документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку (отзывы, рецензии экспертов) на институциональном (и выше) уровне (отзывы, рецензии экспертов).  0 – отсутствуют документы, подтверждающие участие в совершенствовании методов. | 0 1 2 3 |
| 1. **Результаты освоения обучающимися образовательных, психолого-педагогических программ** | **2.1. *Результаты освоения образовательных, психолого-педагогических программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией***  3 – представлена положительная динамика освоения обучающимися образовательных, психолого-педагогических программ (индивидуальных и/или групповых программ психолого-педагогического сопровождения, развивающих, коррекционных, профилактических, просветительских программ, программ реабилитации или абилитации); достижения личностных результатов по итогам мониторингов **за период 5 лет (и более)**, описаны **и/или** указаны методики диагностирования личностных результатов; показатели и критерии мониторинга (диагностики) **соответствуют** заявленным теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности  2 – представлена положительная динамика освоения обучающимися образовательных, психолого-педагогических программ (индивидуальных и/или групповых программ психолого-педагогического сопровождения, развивающих, коррекционных, профилактических, просветительских программ, программ реабилитации или абилитации); достижения личностных результатов по итогам мониторингов **за 5 лет**, описаны **и/или** указаны методики диагностирования личностных результатов; показатели и критерии мониторинга (диагностики) **в основном соответствуют** заявленным теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности  1 – представлена положительная динамика освоения обучающимися образовательных психолого-педагогических программ (индивидуальных и/или групповых программ психолого-педагогического сопровождения, развивающих, коррекционных, профилактических, просветительских программ, программ реабилитации или абилитации); достижения личностных результатов по итогам мониторингов **за 3 года**, указаны методики диагностирования личностных результатов; показатели и критерии мониторинга (диагностики) **частично соответствуют** заявленным теме, цели и задачам профессиональной деятельности  0 – отсутствуют результаты достижения учащимися личностных результатов и/или не описаны показатели и критерии мониторинга (диагностики), и/или показатели и критерии мониторинга не соответствуют поставленным целям и задачам по теме (направлению) профессиональной деятельности. | 0 1 2 3 |
| ***2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных, психолого-педагогических программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, а также по итогам внешних процедур оценки, организуемых официальными государственными учреждениями (федеральными, региональными, муниципальными)***  3 – достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных, психолого-педагогических программ по итогам внешней экспертизы **за последние 5 лет** не ниже средних показателей **по** **РФ и/или региону** (**не менее 2-х экспертиз**).  2 – достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных, психолого-педагогических программ по итогам внешней экспертизы **за последние 5 лет** не ниже средних показателей **по муниципалитету** (**не менее 2-х экспертиз**).  1 – достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных, психолого-педагогических программ по итогам внешней экспертизы **за последние 3 года** не ниже средних показателей **по организации** (**не менее 2-х экспертиз**).  0 – отсутствуют результаты внешней экспертизы и/или они ниже средних показателей по муниципалитету и/или образовательной организации. | 0 1 2 3 |
| ***2.3. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях***  3 – ежегодное участие обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого и наличие обучающихся-победителей и/или призеров **не ниже регионального уровня**; представлены подтверждающие документы (копии дипломов, сертификатов) **за период 5 лет**  2 – ежегодное участие обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого и наличие обучающихся-победителей и/или призеров **не ниже муниципального уровня**; представлены подтверждающие документы (копии дипломов, сертификатов) **за период 5 лет**  1 – наличие обучающихся, участвующих в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого **на муниципальном уровне или уровне учреждения**; представлены подтверждающие документы (копии дипломов, сертификатов) **не менее чем за 3 года**  0 – отсутствуют обучающиеся-участники, обучающиеся-победители и/или призеры в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого. | 0 1 2 3 |
| **3. Непрерывный профессиональный рост** | ***3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации***  3 – представлены документы, подтверждающие **активное повышение квалификации** (за предшествующие 3 года, суммарным объемом **не менее 108 часов**, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, входящим в **Федеральный реестр** дополнительных профессиональных программ) **по теме** (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) и/или переподготовку в соответствии с должностью аттестуемого.  **2** – представлены документы, подтверждающие повышение квалификации (за предшествующие 3 года, суммарным объемом **не менее 72 часов**) по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) и/или переподготовку в соответствии с должностью аттестуемого в федеральных, государственных, муниципальных образовательных организациях.  **1** – представлены документы, подтверждающие повышение квалификации (за предшествующие 3 года, суммарным объемом **не менее 36 часов**) по теме (направлению) профессиональной деятельности и/или переподготовку в соответствии с должностью аттестуемого в федеральных, государственных, муниципальных образовательных организациях.  **0** – отсутствуют данные о самообразовании и повышении квалификации, или представленные данные не соответствуют теме (направлению) профессиональной деятельности, которую заявляет аттестуемый в разделе 1.1. | 0 1 2 3 |
| ***3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ***  **3** – за период 5 лет представлены **публикации (не менее четырёх)** в официальных рецензируемых изданиях, на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ, и/или **выступления (не менее четырёх)**, описывающие опыт и результаты **инновационной деятельности**, активного участия в работе методических объединений на мероприятиях **регионального (и выше) уровня**, имеются подтверждающие документы.  **2** – в течение 5 лет представлены **публикации (не менее трёх)** в официальных рецензируемых изданиях, на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ, и/или **выступления (не менее трёх)** на мероприятиях **не ниже регионального уровня** (в т.ч. в рамках деятельности методических объединений), имеются подтверждающие документы.  1 – в течение 5-х лет представлены публикации **(не менее двух)** в официальных рецензируемых изданиях, на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ, и/или **выступления (не менее двух)** на мероприятиях не ниже муниципального уровня (в т.ч. в рамках деятельности методических объединений), имеются подтверждающие документы.  **0** – отсутствуют документы, подтверждающие трансляцию опыта практических результатов педагогической деятельности. | 0 1 2 3 |
| ***3.3. Участие в профессиональных конкурсах***  **3** – участие в профессиональных конкурсах Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых Академией Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых при поддержке Минпросвещения России или результативное участие в профессиональном конкурсе не ниже регионального уровня за предшествующие **5 лет**; наличие подтверждающих документов (дипломы, сертификаты участия в профессиональных конкурсах).  2 – участие в профессиональных конкурсах **не ниже регионального уровня**, организованных государственными (муниципальными) учреждениями системы образования, наличие подтверждающих документов (дипломы, грамоты, сертификаты) или результативное участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня **за предшествующие 5 лет**.  1 – участие в профессиональных конкурсах **муниципального уровня**, организованных государственными (муниципальными) учреждениями системы образования **за предшествующие 5 лет**, наличие подтверждающих документов (сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса).  **0** – отсутствует опыт участия в профессиональных конкурсах. | 0 1 2 3 |
|  |
| **3.4. *Общественное признание профессионализма, аттестуемого участниками образовательных отношений***  **3** – 5 лет и более аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) регионального (и выше) уровня, **и/или** имеет грамоты, благодарности регионального (и выше) уровня от органов законодательной и исполнительной власти, представлены подтверждающие документы.  **2** – не менее 5-ти лет аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) муниципального уровня, и/или имеет грамоты, благодарности муниципального (и выше) уровня от органов законодательной и исполнительной власти, представлены подтверждающие документы.  **1** – в предшествующие 3 года аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) институционального уровня, и/или имеет грамоты, благодарности институционального и муниципального уровня, представлены подтверждающие документы.  **0** – отсутствуют данные об общественном признании профессионализма аттестуемого; аттестуемый работает в жюри, экспертных комиссиях (по направлению профессиональной деятельности) менее трёх лет; работа эксперта в жюри, экспертных комиссиях не связана с его основной профессиональной деятельностью. | 0 1 2 3 |
| **Итоговая сумма баллов** | |  |

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **17 - 22** **балла,** высшей квалификационной категории - от **23 до 30 баллов.**

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность,

представленные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, соответствующими заявленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность,

представленные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

не соответствующими заявленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

(указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экспертная группа | Ф.И.О. | Ученая степень, звание, должность | Подпись |
| Председатель экспертной группы |  |  |  |
| Эксперт |  |  |  |
| Эксперт |  |  |  |

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_