ПРОТОКОЛ

заседания ММО учителей математики р.п. Кольцово

 № 1 от 30.08.2023

Присутствовали: учителя ОО: МБОУ «Кольцовская школа № 5», МБОУ «Биотехнологический лицей №21», МБОУ лицей «Технополис».

Повестка:

1. Методика подготовки к ГИА на основе анализа результатов ОГЭ/ЕГЭ.

Обсуждение итогов федеральных оценочных процедур по предмету и мероприятий по подготовке к федеральным оценочным процедурам в 2023-2024 учебном году (ВПР, ГИА).

1. Формирование функциональной грамотности – одна из задач обновленных ФГОС ООО.
2. Знакомство с материалами методической сессии в рамках ХХIII съезда работников образования. Актуальные методические вопросы реализации ФГОС ООО и ФОП.

Выступили:

1. Астраханцева Н.А., руководитель ММО учителей математики, поделилась опытом работы лицея «Технополис» с детьми в классах с углубленным изучением математики. Рассказала о составляющих в системе работы, об основных этапах работы, о приемах, используемых при подготовки.

Предоставила результаты выполнения ВПР ОО р.п. Кольцово, указала задания с низким процентом выполнения, проанализировала результаты сдачи ОГЭ/ЕГЭ, обозначила проблемы, совместно с учителями наметили пути их решения.

1. Гуляева Н.С., руководитель МО МБОУ «Биотехнологический лицей №21» акцентировала внимание на том, что формирование функциональной грамотности отражено как одна из задач в обновленных ФГОС ООО, напомнила, какие решения приняты в части формирования функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности.
2. Астраханцева Н.А., ознакомила учителей с материалами секции съезда, акцентировала внимание на приведении РП по предмету в соответствие с ФОП.

 Решили:

1) Продолжать работу над повышением качества образования по математике, использовать анализ результатов ГИА для совершенствования методики преподавания, индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и в практике. Руководителям школьных МО разработать план мероприятий по подготовке к федеральным оценочным процедурам (МГ, ВПР).

2) Продолжать формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время, с целью повышения уровней решения задач, провести диагностику по решению задач математической грамотности в 8 классах, предоставить результаты диагностики.

3) Принять к сведению материалы методической сессии, предложенный учителями опыт применять в работе. Повышать уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

 Астраханцева Н.А., руководитель ММО учителей математики р.п. Кольцово