Анализ результатов работы ММО учителей математики

р.п. Кольцово Новосибирской области

за период с августа 2023 года по июнь 2024 года

**Методическая тема ММО**: «Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО р.п. Кольцово»

**Цель**: обеспечить качественную информационно-методическую поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений, повышение качества образования и реализацию государственной образовательной политики

**Задачи**:

1) содействовать выполнению целевых показателей и задач, достижение которых необходимо обеспечить в муниципальной системе образования;

2) создавать условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их методического сопровождения с учетом нововведений в образовательном процессе, которые вступят в силу с 1 сентября 2023 года;

3) содействовать развитию наставничества в современных его формах и содержании.

1. Общие данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | ОО | должность |
| Руководитель ММО учителей ­­­­­ | Астраханцева Н.А. | МБОУ «Лицей Технополис» | Учитель математики |
| Заместитель руководителя ММО учителей |  |  |  |

В состав ММО входит - 22 учителя, из них 1 категория присвоена - 3,

высшая категория - 12, соответствие занимаемой должности - 7.

1. Соответствие критериям оценки деятельности ММО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество членов ММО | доля в % от общего количества |
| Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии) | 9 | 41 |
| Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне | 11 | 50 |
| Участие в экспертной деятельности на региональном уровне | 2 | 9 |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне | 4 | 18 |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне | 2 | 9 |
| Участие в **горизонтальном методическом взаимодействии на** муниципальном уровне | 10 | 45 |
| Освоение кураторской методики иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации) | 5 | 23 |
| Участие в диагностике профессиональных дефицитов | 10 | 45 |
| Повышение квалификации ММО кафедре ПиТО НИПКиПРО (курс ПК, стажировка) | 5 | 23 |
| Участие в педагогических олимпиадах | 0 | 0 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | 2 | 9 |

1. Проведение заседаний ММО в 2023/2024 году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | | | Тема | | Результат заседания |
| ***Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО*** | | | | | | |
| 1 | 30.08.2023 | | | «О преподавании учебного предмета «Математика» в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году». | | Информация об особенностях преподавания предмета «Математика», учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 5-7, 8-9, 10-11 классах с введением ФОП. Поработав в конструкторе по созданию рабочих программ, составлению тематического планирования, рассмотрели варианты расстановки тем и разделов, планирование текущего контроля. |
| 2 | 02.11.2023 | | | «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: актуальные аспекты». | | -Требования к уроку математики в соответствии с ФГОС, руководитель ММО.  -Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП;  -Представление группами разработанных уроков |
| 3 | 10.04.2024 | | | «Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП». | | Обсудили с участниками необходимые умения и навыки педагога, указанные в профессиональном стандарте;  - Проанализировали предметные дефициты школьников и профессиональные дефициты педагогов. Работали в группах, с позиций «Я – учитель» и «Я – руководитель ШМО» формулировали пути решения предметных дефицитов, обучающихся по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2023 года. В заключении работы сформулировали основные пункты стратегии по организации работы в муниципалитете. |
| ***Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО*** | | | | | | |
| 4 | | В течение года | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. | | | |
| 5 | | Сентябрь  2023г | Организация круглого стола: «Реализация обновлённых ФГОС при обучении математики» | | Провели круглый стол в дистанционном формате, материалы, представленные докладчиками направлены для работы в каждое образовательное учреждение. | |
| 6 | | Ноябрь  2023 г | Подготовка и проведение открытых учебных занятий учителями по теме: «Формирование функциональной грамотности в контексте обновлённых ФГОС на уроках математики и при подготовке к ГИА» | | Учителями МБОУ «Кольцовская школа № 5» разработаны и проведены учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС | |
| 7 | | Январь  2024 г | Подготовка и проведение мастер-класса по вопросам реализации требований обновлённых ФГОС ООО, включая создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся | | Участники муниципального конкурса «Учитель года» Астраханцева Н.А. (МБОУ «Лицей Технополис»), Буренко Л.Н. (МБОУ «Кольцовская школа № 5») провели методические семинары и мастер-классы. | |
| 8 | | Февраль  Март  Апрель  2024 г | Муниципальная олимпиада младших школьников» (3-6 классы); Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Волна возможностей» (1-11 классы). | | Информация об итогах олимпиады и конференции размещена на сайте МБУДО «Созвездие» <https://sozvezdiekolcovo.edusite.ru/> | |

4. Проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся весной 2024 года.

Общее количество обучающихся в муниципалитете – 679 учеников

Количество обучающихся, принявших участие в диагностике, – 400 учеников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид ФГ | Кол-во обучающихся, показавших высокий уровень | Кол-во обучающихся, показавших повышенный уровень | Кол-во обучающихся, показавших средний уровень | Кол-во обучающихся, показавших низкий уровень | Кол-во обучающихся, показавших недостаточный уровень |
| Математическая | 75 | 107 | 123 | 73 | 22 |

В целом по Новосибирской области зафиксирована средняя активность участия обучающихся в проведении диагностических работ по оценке функциональной грамотности на портале РЭШ: 48104 (69%) обучающихся 8 и 9 классов выполнили диагностическую работу по сформированности читательской грамотности, 51846 (74%) обучающихся – по сформированности математической грамотности и 52920 (75%) обучающихся 8 и 9 классов выполнили диагностическую работу по сформированности естественнонаучной грамотности.  
Более высокие результаты обучающиеся 8 и 9 классов показали при выполнении заданий на оценку математической грамотности – 70% от общего числа обучающихся, выполнивших работу, достигли и превысили средний уровень. На основании этих данных можно предположить, что диапазон не сдавших основной государственный экзамен в 2024 году по предмету «Математика» составит от 20% до 30%.

В целом учащиеся 8 и 9 классов владеют такими компетенциями, как работа с информацией и интерпретация данных; применение формул; преобразование формул для получения выводов.

**Выводы**: реализация плана работы ММО за 2023-2024 г. - 80 %

Педагоги не участвовали в педагогических олимпиадах и малочисленно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, в методических событиях разного уровня. Это связано с большой нагрузкой и высокой занятостью.

Уровень охваченности педагогов и обучающихся за отчетный период: кол-во педагогов – 100 % , кол-во обучающихся – 100%

**Успешные направления деятельности**:

Во всех трех школах качественно подходят к организации наставничества.

Курсы повышения квалификации:

- Астраханцева Н.А., РАНХиГС, Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», сентябрь 2023 г

- Богомолова О.А. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 17.05.2024, 72 часа «Преподавание алгебры в специализированном химико-биологическом 8 классе по образовательной системе Л.Г. Петерсон»

- Участие в экспертной деятельности:

Махно Т.Л., Ткачева Е.С., Гуляева Н.С. – проверка олимпиад МОМШ, муниципального этапа ВСОШ по математике.

- Гуляева Н.С. – член жюри Новосибирской региональной устной олимпиады по математике, Новосибирской региональной устной олимпиады по геометрии, Новосибирского областного лично-командного первенства по математике среди 6-8 классов, Новосибирского регионального турнира математических боев.

**Достижения:**

Два учителя математики приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», Астраханцева Н.А. (МБОУ «Лицей Технополис») - 3 место, Буренко Л.Н. (МБОУ «Кольцовская школа № 5») - участник.

В МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» были разработаны элективные курсы для работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми.

Проведены тематические предметные недели в каждой образовательной организации.

Проводилась подготовка к школьным, городским, областным олимпиадам.

Участие в региональном этапе ВСОШ по математике – 1

Участие в региональном этапе олимпиады им. Эйлера – 1

Участие во Всесибирской олимпиаде школьников по математике – 10 (1 победитель)

Участие в областном лично-командном первенстве по математике – 5 место

**[Проблемы:](https://biolicey21.ru/)** [Нацелить руководителей школьных МО на активное и качественное участие в заседаниях ММО.](https://biolicey21.ru/)

[Низкий процент педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.](https://biolicey21.ru/)

[Нежелание учителей в организации, помощи, проведении конкурсов, конференций для учителей и обучающихся.](https://biolicey21.ru/)

**Пути решения обозначенных проблем**:

- закрепить на уровне муниципалитета единый методический день;

- повышать активность участников ШМО в распространении своего педагогического опыта;

- мотивировать учителей на участие в мероприятиях разного уровня.

**Перспективы:** создание условий для совершенствования педагогического мастерства, обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ). Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Руководитель ММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Астраханцева Н.А.