Анализ результатов работы ММО социальных педагогов

р.п. Кольцово Новосибирской области

за период с сентября 2023 года по май 2024 года

**Методическая тема ММО**: «Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области»

**Цель**: Обеспечение условий для совершенствования уровня профессиональной компетентности, профессионального роста социальных педагогов и повышения их статуса в образовательной среде

**Задачи**: 1.Координировать деятельность социальных педагогов в едином информационном пространстве.

2.Организовывать деятельность социальных педагогов по повышению профессионального мастерства.

3.Совершенствовать деятельность социальных педагогов по профилактике безнадзорности, правонарушений, семейного и детского неблагополучия.

4.Оказывать методическую помощь педагогам в овладении новыми теоретическими знаниями, методиками и социально-педагогическими технологиями

5.Формирование банка актуального педагогического опыта, распространение и внедрение его в практику работы социальных педагогов общеобразовательных учреждений.

1. Общие данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | ОО | должность |
| Руководитель ММО социальных педагогов ­­­­­ | Лавриненко Ирина Валерьевна | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» | Педагог-психолог |
| Заместитель руководителя ММО социальных педагогов | - |  |  |

В состав ММО входит 5 социальных педагогов и 1 педагог-психолог.

1. Соответствие критериям оценки деятельности ММО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество членов ММО | доля в % от общего количества |
| Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии) | 1 | 17% |
| Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне | 0 |  |
| Участие в экспертной деятельности на региональном уровне | 0 |  |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне | 0 |  |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне | 0 |  |
| Участие в **горизонтальном методическом взаимодействии на** муниципальном уровне | 3 | 50% |
| Освоение кураторской методики иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации) | 0 |  |
| Участие в диагностике профессиональных дефицитов | 0 |  |
| Повышение квалификации ММО кафедре ПиТО НИПКиПРО (курс ПК, стажировка) | 3 | 50% |
| Участие в педагогических олимпиадах | 0 |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | 0 |  |

1. Проведение заседаний ММО в 2023/2024 году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | | | Тема | | Результат заседания |
| ***Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО*** | | | | | | |
| 1 | *22.08.2024* | | | *Практическая деятельность* | | Знакомство с опытом коллег |
| 2 | *02.11.2023* | | | *Интерактивные компетенции функциональной грамотности* | | Понимание значения нравственной составляющей в развитии глобальных компетенций: коммуникации, адаптация, функционирование |
| 3 | *11.04.2024* | | | *Культурный код семьи* | | Освоение практик про семейные ценности, семейное взаимодействие, семейные традиции |
| ***Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО*** | | | | | | |
| ***4*** | | *29.08.2023* | *Планирование работы на 2023-2024 уч.год* | | Составление плана | |
|  | | *02.11.2023* | *Функциональная грамотность, как средство защиты от деструктивного поведения* | | Знакомство с практикой работы и роликом «Антинаркотическое просвещение. Вейпы» | |
| ***5*** | | *13.02.2024* | *Профилактика девиантного поведения* | | Ознакомление с теорией и практикой по профилактике девиантного поведения, принципами сопровождения детей в кризисных ситуациях | |
| ***6*** | | *11.04.2024* | *Работа службы «Единое окно»* | | Обсуждение сложных моментов работы по реализации Порядка межведомственного взаимодействия, заполнения документов, подаваемых в Единое окно | |
| ***7*** | | *15.05.2024* | *Техники работы с детьми* | | Знакомство с практикой реализации программы развития личности | |

Выводы:

1. Реализация плана работы ММО за 2023-2024 г. - 77%, так как социальный педагог, заявлявшая 2 темы для доклада, была на больничном и в дальнейшем ушла в декретный отпуск.
2. Уровень охваченности педагогов за отчетный период: 6 социальных педагогов
3. Направления деятельности:

- Руководитель ММО Лавриненко И.В. участвовала в 3 методических сессиях, информация которых была представлена на заседаниях ММО;

- Социальный педагог школы №5 Кормильцева Е.П. ознакомила с практикой работы и роликом «Антинаркотическое просвещение. Вейпы»

- Социальный педагого лицея «Технополис» Калашник Т.А. ознакомила с практикой реализации программы развития личностного потенциала «Все цвета, кроме черного. Учусь понимать себя»;

- Педагог-психолог лицея №21 провела мастер-класс по теме «Профилактика девиантного поведения. Техники коммуникаций, как основа развития функциональной грамотности, в том числе детей с ОВЗ».

4. Повышение квалификации в НИПКиПРО прошли педагоги:

- Гапонов И.А. курс «Медиация, как альтернативная процедура разрешения конфликтов в образовательной организации» 72 часа, октябрь 2023г.;

- Лавриненко И.В. курс «Медиация, как альтернативная процедура разрешения конфликтов в образовательной организации» 72 часа, октябрь 2023г.;

- Кормильцева Е.П. модуль «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи» 8 часов.

Повышение квалификации и курсы в других учебных заведениях:

- Калашник Т.А. программа «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» в объеме 620 часов в АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», март 2023 года.

- Лавриненко И.В. курс «Наставничество в научно-исследовательской деятельности школьников» в объеме 72 часов в ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», март 2024г.;

- Лавриненко И.В. магистратура «Психолого-педагогическое образование», направление «Девиантология» ФГБОУ ВО «НГПУ», февраль 2024г.;

5. Направления деятельности, требующие корректировки:

- участие в диагностике профессиональных дефицитов.

Необходимо разработать анкету по направлениям работы социального педагога.

6. В настоящем учебном году не было посещения социальными педагогами мероприятий с детьми, на некоторых заседаниях присутствовали только по одному представителю от каждой школы.

7. Достижения:

- контакты социальных педагогов всех школ, делались опытом работы, методическими материалами;

- совместное проведение сессии ММО социальных педагогов и педагогов Школы №5, участвующих в проекте стажировочной площадки «Профилактика социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся».

8. Проблемы: сложности в сборе всех участников из-за большой педагогической нагрузки.

9. Перспективы:

- проведение открытых занятий;

- участие членов ММО в офлайн семинарах, конференциях, курсах, проведение ММО по данным темам;

- составление анкеты и проведение опроса о профессиональных дефицитах;

- прохождение курсов повышения квалификации для восполнения дефицитов.

Руководитель ММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Лавриненко И.В.)