**Информация о результатах диагностической работы по функциональной грамотности**

**для обучающихся 8-х классов**

**общеобразовательных организаций р.п. Кольцово**

**(Май 2024 г.)**

С 13 по 18 мая 2024 г. ММО учителей социально- гуманитарных наук, провел диагностическую работу по определению сформированности финансовой грамотности, на параллели 8 классов. В мониторинге приняли участие три Кольцовские школы: «Биотехнический лицей №21», «Лицей Технополис», «Кольцовская школа №5». Всего в мониторинге приняло участие 180 человек из параллели 8 классов. В учебном году 2023-2024 года было принято решения провести работу прошлого года для сравнения результатов учащихся. В диагностическую работу включены задания по финансовой грамотности, которая понимается как способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности. Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Учащимся предлагаются близкие к реальным проблемные ситуации, в которых необходимо принять определённые решения на основе представленной в заданиях информации и представлений об освоенных учащимися социальных практиках в области обращения с финансами.

Диагностическая работа состоит из 7 заданий, из которых:

4 задание (задания № 3, 4, 5, 6) – с кратким ответом, предполагают выбор ответов из предложенных:

задания № 3, 4, 5 - с выбором одного верного ответа,

задание№ 6 - с выбором нескольких верных ответов;

3 задания с развернутым ответом (задания № 1, 2, 7) предполагают проверку умений обучающихся работать с разными видами информации, осуществлять ее поиск, объяснять взаимосвязи, оценивать поведение социальных субъектов, решать практические задачи, аргументировать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вариант 1 (количество детей, справившихся с заданием)** | | | **Вариант 2 (количество детей, справившихся с заданием)** | | | |
|  | **Задание, выполнили полностью** | **Задание, выполнили частично верно** | **Задание не выполнили** | **Задание, выполнили полностью** | **Задание, выполнили частично верно** | | **Задание не выполнили** |
| **Задание №1** Рассмотрите фотографию и выполните задания | **63 (70%)** | **25 (28%)** | **2 (2 %)** | **76 (84%)** | **12 (11%)** | | **2 (2%)** |
| **Задание №2** Почитайте задание и ответьте на предложенные вопросы | **81 (90 %)** | **7 (10 %)** | **2 (2%)** | **84 (94%)** | **6 (6%)** | | **0 (0%)** |
| **Задание №3** Укажите правильный вариант ответа | **70 (78%)** | **-** | **20 (22 %)** | **74 (82%)** | **-** | | **16 (32%)** |
| **Задание №4** Укажите правильный вариант ответа | **66 (73%)** | **-** | **24 (27%)** | **70 (77%)** | **-** | | **20 (23%)** |
| **Задание №5** Укажите правильный вариант ответа | **83 (92%)** | **-** | **7 (8%)** | **68 (76%)** | **-** | | **22 (24%)** |
| **Задание №6** Прочитайте задание и укажите все правильные ответы | **56 (56%)** | **34 (54%)** | **0 (0%)** | **60 (66%)** | **30 (34%)** | **0 (0%)** | |
| **Задание №7** Рассмотрите диаграмму и выполните задания | **27 (30%)** | **45 (50%)** | **18 (20%)** | **32 (34%)** | **25 (23%)** | **33 (43%)** | |

Максимальное количество баллов за работу – 15 баллов.

Перевод баллов в оценку:

«5» - 14-15 баллов

«4» - 11-13 баллов

«3» - 7-10 баллов

«2» - менее 7 баллов

По результатам проведенной работы 42 человека получили оценку«5»;«4» - 87 человек; «3» - 40 человек;«2» - 11 человек. Ребята, у которых «4» и «5» по результатам мониторинга, стабильно выполняют домашние задания и очень старательно работают во время урока. Наибольшую сложность вызвало задание № 7. Возможно, потому что обучающиеся не совсем понимают, как нужно работать с диаграммой, а если понимают, как сделать по ней выводы, то не могут предположить причину. Данное задание есть в ОГЭ и его разбор происходит отдельно. Задания №1,№2 с развернутым ответом, учащиеся отвечают не до конца, либо приводят только один аргумент, когда необходимо привести два аргумента, либо не дочитывают вопрос и отвечают только на первый вопрос в задании, а второй пропускают. Небольшие затруднения вызвали у учащихся утверждения задания с выбором верных вариантов ответов задания №4,№5.

По результатам проведенной работы можно сказать, что учащиеся р.п. Кольцово в этом учебном году выполнили работу непорядок выше прошлого года. Такой результат можно объяснить тем, что преимущественно в этом учебном году в диагностике участвовали специализированные классы с углубленным изучением отдельных предметов. Стоит отметить, что все также вызывает затруднение у учащихся 8 классов задание ОГЭ и ВПР работа с диаграммой.

По результатам диагностической работы можно рекомендовать: в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности и обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний. Задачи по финансовой грамотности решать с привязкой к конкретным ситуациям, с которыми сталкивается любой человек или семья. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

Руководитель ММО: Ясудис А.В.