**Анализ решаемости заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку обучающимися** **МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»,** **МБОУ Кольцовская школа №5, МБОУ «Лицей Технополис» в 2023-2024 уч. году**

***Основной государственный экзамен***

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является одним из инструментов объективной оценки качества подготовки выпускников. Её результаты ежегодно становятся предметом детального анализа. Общие показатели результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по английскому языку, полученные в основные даты представлены в таблице 1.

Общее количество обучающихся, сдававших ОГЭ по английскому языку в 2023-2024 учебном году, составило 51 человек. Минимальный порог преодолели 50 участников. Средний балл составил 4,5. 1 обучающийся (МБОУ «Биотехнологический лицей № 21») набрал 24 первичных балла.

Для сравнения, общее количество обучающихся, сдававших ОГЭ по английскому языку в 2022-2023 учебном году составляло 52 человек, средний балл составил 4. Сравнительный анализ представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Общие показатели результатов ОГЭ по английскому языку в сравнении 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы

|  |  |
| --- | --- |
| Первичный балл | Доля участников получивших отметку: |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 |
| 58-68 | 23 | 22 |  |  |  |  |  |  |
| 46-57 |  |  | 20 | 23 |  |  |  |  |
| 29-45 |  |  |  |  | 7 | 7 |  |  |
| 0 – 28 |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 |

При проведении анализа использовались результаты ОГЭ по английскому языку в основные даты. Решаемость заданий оценивалась через показатель доли обучающихся, справившихся с заданием. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты решаемости заданий ОГЭ по английскому языку в 2022-2023 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания и виды деятельности | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Процент выполнения заданий выпускниками |
| 2023-2024 | 2022-2023 |
| Письменная часть |
| 1 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | Б | 1 | 94 | 92 |
| 2 | Б | 1 | 98 | 85 |
| 3 | Б | 1 | 98 | 92 |
| 4 | Б | 1 | 98 | 100 |
| 5 | Понимание основного содержания прослушанного текста | Б | 5 | 98 | 89 |
| 6 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы) | П | 1 | 82 | 23 |
| 7 | П | 1 | 82 | 54 |
| 8 | П | 1 | 73 | 100 |
| 9 | П | 1 | 73 | 23 |
| 10 | П | 1 | 85 | 100 |
| 11 | П | 1 | 85 | 85 |
| 12 | Понимание основного содержания прочитанного текста | Б | 6 | 98 | 96 |
|  13 | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации | П | 1 | 90 | 77 |
| 14 | П | 1 | 90 | 92 |
| 15 | П | 1 | 91 | 85 |
| 16 | П | 1 | 91 | 77 |
| 17 | П | 1 | 78 | 62 |
| 18 | П | 1 | 91 | 92 |
| 19 | П | 1 | 82 | 77 |
| 20 | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте | Б | 1 | 78 | 100 |
| 21 | Б | 1 | 82 | 54 |
| 22 | Б | 1 | 82 | 62 |
| 23 | Б | 1 | 91 | 38 |
| 24 | Б | 1 | 64 | 100 |
| 25 | Б | 1 | 73 | 69 |
| 26 | Б | 1 | 91 | 92 |
| 27 | Б | 1 | 100 | 62 |
| 28 | Б | 1 | 91 | 69 |
| 29 | Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте | Б | 1 | 73 | 100 |
| 30 | Б | 1 | 73 | 77 |
| 31 | Б | 1 | 91 | 77 |
| 32 | Б | 1 | 91 | 100 |
| 33 | Б | 1 | 91 | 69 |
| 34 | Б | 1 | 68 | 15 |
| 35 | Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул | П | 10 | 94 | 69 |
|  | Устная часть |
| 1 | Чтение вслух небольшого текста | Б | 2 | 100 | 96 |
| 2 | Условный диалог-расспрос | П | 6 | 89 | 60 |
| 3 | Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания | Б | 7 | 98 | 64 |

Б- базовый уровень; П – повышенный уровень

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по английскому языку за 2023-2024/2022-2023 учебные годы показал следующее:

Обучающиеся испытывают трудности:

* при выполнении заданий по аудированию повышенного уровня (задания 6,7,9);
* при выполнении заданий по грамматике (формообразование слов, задание 21,23,28);
* при выполнении заданий по образованию и употреблению родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте (задания 29, 33);
* при написании письма (задание 35);
* при выполнении задания 2 в устной части (условный диалог-расспрос).

К возможным причинам неуспешного выполнения некоторых заданий на основном государственном экзамене по английскому языку в 2024 году возможно отнести:

* недостаточное количество заданий в формате ОГЭ в учебных пособиях;
* неуверенность выпускников при устных ответах на вопросы из-за посторонних шумов (одновременная устная часть для нескольких учеников в одном кабинете);
* недостаточная мотивация некоторых выпускников на получение высоких результатов на экзамене.

***Единый государственный экзамен***

**Характеристика КИМ по английскому языку 2023-24 года**

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части.

Письменная часть, в свою очередь, включает в себя четыре раздела:

«Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Для

дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в

пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего(полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по иностранным языкам включены 38 заданий с кратким

ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

 задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

1) В экзаменационной работе 2024 г. сокращено с 20 до 18 количество заданий в разделе 3 «Грамматика и лексика».

2) Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение заданий 1 и 11 стал равен 3 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 - 4 баллам.

3) Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со 100 до 86 баллов.

**Распределение заданий экзаменационной работы по количеству и типам заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел****работы** | **Число заданий** | **Максимальный балл (первичный)** | **Тип заданий** |
| Раздел 1 (задания по аудированию) | 9 | 14 | Задание с кратким ответом и выбором ответа |
| Раздел 2 (задания по чтению) | 9 | 14 | Задание с кратким ответом и выбором ответа |
| Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) | 18 | 18 | Задание с кратким ответом |
| Раздел 4 (задания по письму) | 2 | 20 | Задание с развернутым ответом  |
| Раздел 5 (задания по говорению) | 4 | 20 | Задание с развернутым ответом |
| *Итого* | *44* | *86* |  |

Время выполнения четырех письменных разделов экзаменационной

работы– 3 часа 10 минут (190 минут).

Устная часть экзамена выполняется в отдельный день; время выполнения

заданий, включая время подготовки, – 17 минут.

Общее время выполнения заданий всех разделов экзаменационной

работы– 3 часа10 минут (207 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» – 30 минут;

«Чтение» – 40 минут;

«Грамматика и лексика» – 40 минут;

«Письмо» – 80 минут;

«Говорение» (устная часть экзамена) – 17 минут.

Общие показатели результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по английскому языку, полученные в основные даты представлены в таблице 3. Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ по английскому языку в 2023-2024 учебном году 19 человек. Для сравнения в 2022-2023 учебном году 18 выпускников сдали ЕГЭ по английскому языку.

В 2023-2024 учебном году минимальный порог преодолели все участники 19 чел. (100%). Максимальный общий балл составил 84, минимальный балл – 34, средний балл – 64.

Для сравнения в 2022-2023 учебном году максимальный общий балл составил 75, минимальный – 34, средний балл: 54,5. При общем количестве выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 18 человек.

Таблица 4.

Общие показатели результатов ЕГЭ по английскому языку в 2023-2024 учебном году

**МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № участников | Первичный балл письменной части | Первичный балл устной части | Первичный балл | Итоговый балл |
| 1 | 29 | 13 | 42 | 49 |
| 2 | 21 | 8 | 29 | 34 |
| 3 | 49 | 16 | 65 | 74 |
| 4 | 23 | 11 | 34 | 40 |
| **Средний балл** | **31** | **12** | **43** | **49,3** |

**«Лицей Технополис»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № участников | Первичный балл письменной части | Первичный балл устной части | Первичный балл | Итоговый балл |
| 1 | 37 | 10 | 47 | 54 |
| 2 | 51 | 14 | 65 | 74 |
| **Средний балл** | **44** | **12** | **56** | **64** |

**МБОУ Кольцовская школа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № участников | Первичный балл письменной части | Первичный балл устной части | Первичный балл | Итоговый балл |
| 1 | 43 | 13 | 56 | 64 |
| 2 | 47 | 11 | 58 | 66 |
| 3 | 32 | 11 | 43 | 50 |
| 4 | 46 | 11 | 57 | 65 |
| 5 | 41 | 8 | 49 | 56 |
| 6 | 54 | 17 | 71 | 80 |
| 7 | 22 | 9 | 31 | 37 |
| 8 | 42 | 13 | 55 | 63 |
| 9 | 39 | 15 | 54 | 62 |
| 10 | 37 | 14 | 51 | 58 |
| 11 | 47 | 17 | 64 | 73 |
| 12 | 37 | 9 | 46 | 53 |
| 13 | 58 | 16 | 74 | 84 |
| **Средний балл** | **42** | **13** | **55** | **62** |

В качестве сравнения в таблице 5 представлены общие показатели результатов ЕГЭ по английскому языку в 2022-2023 учебном году

Таблица 5.

| Номерзадания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания |
| --- | --- | --- | --- |
| средний | в группе не преодолев-ших минималь-ный балл | в группе от минимального до 55 т.б. | в группе от 56 до 83 т.б. | в группе от 84 до 100 т.б. |
| 1 | Понимание основного содержания прослушанного текста | Б | 70 | 33 | 66 | 83 | 100 |
| 2 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 69 | 0 | 66 | 91 | 100 |
| 3 | Полное понимание прослушанного текста | В | 70 | 0 | 66 | 100 | 100 |
| 4 |  | В | 50 | 0 | 100 | 33 | 50 |
| 5 |  | В | 30 | 0 | 0 | 66 | 50 |
| 6 |  | В | 30 | 50 | 0 | 33 | 100 |
| 7 |  | В | 60 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| 8 |  | В | 70 | 50 | 66 | 100 | 100 |
| 9 |  | В | 60 | 0 | 33 | 100 | 100 |
| 10 | Понимание основного содержания текста | Б | 69 | 0 | 75 | 83 | 100 |
| 11 | Понимание структурно-смысловых связей в тексте | П | 46 | 16 | 11 | 77 | 100 |
| 12 | Полное понимание информации в тексте | В | 60 | 0 | 33 | 100 | 100 |
| 13 |  | В | 60 | 50 | 66 | 100 | 0 |
| 14 |  | В | 50 | 0 | 33 | 33 | 100 |
| 15 |  | В | 60 | 50 | 66 | 33 | 100 |
| 16 |  | В | 70 | 100 | 33 | 33 | 100 |
| 17 |  | В | 90 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| 18 |  | Б | 90 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | Грамматические навыки | Б | 50 | 100 | 66 | 66 | 100 |
| 20 |  | Б | 85 | 25 | 83 | 100 | 100 |
| 21 |  | Б | 60 | 50 | 33 | 66 | 50 |
| 22 |  | Б | 60 | 0 | 66 | 66 | 100 |
| 23 |  | Б | 50 | 0 | 33 | 33 | 100 |
| 24 |  | Б | 60 | 100 | 33 | 100 | 100 |
| 25 |  | Б | 60 | 100 | 33 | 66 | 100 |
| 26 | Лексико-грамматическиенавыки | Б | 50 | 0 | 0 | 33 | 100 |
| 27 |  | Б | 60 | 50 | 33 | 100 | 100 |
| 28 |  | Б | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 29 |  | Б | 60 | 50 | 66 | 100 | 100 |
| 30 |  | Б | 70 | 50 | 0 | 100 | 100 |
| 31 |  | Б | 50 | 50 | 33 | 100 | 100 |
| 32 | Лексико-грамматическиенавыки | В | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 33 |  | В | 20 | 0 | 0 | 33 | 50 |
| 34 |  | В | 40 | 0 | 0 | 66 | 100 |
| 35 |  | В | 50 | 50 | 0 | 66 | 100 |
| 36 |  | В | 40 | 0 | 0 | 66 | 100 |
| 37 |  | В | 40 | 50 | 0 | 33 | 100 |
| 38 |  | В | 60 | 50 | 0 | 100 | 100 |
| 39 К1 | Письмо личного характера | Б | 75 | 25 | 83 | 83 | 100 |
| 39 К2 |  | Б | 80 | 25 | 100 | 83 | 100 |
| 39 К3 |  | Б | 50 | 0 | 16 | 66 | 100 |

Общие показатели результатов решаемости ЕГЭ по английскому языку в 2023-2024 уч. году, полученные в основные даты представлены в таблице 6.

Таблица 6.

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания /умения | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания |
| --- | --- | --- | --- |
| средний | в группе не преодолев-ших минималь-ный балл | в группе от минимального до 55 т.б. | в группе от 56 до 83 т.б. | в группе от 84 до 100 т.б. |
| Письменная часть |
| 1. Аудирование
 |
| 1 | Понимание в прослушанном тексте основного содержания | Б | 100 | 50 | 0 | 25 | 25 |
| 2 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 100 | 25 | 0 | 25 | 50 |
| 3 | Полное понимание содержания прослушанного текста | В | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 |
| 4 | В | 75 | 25 | 0 | 0 | 75 |
| 5 | В | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | В | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 |
| 7 | В | 75 | 25 | 0 | 0 | 75 |
| 8 | В | 75 | 25 | 0 | 0 | 75 |
| 9 | В | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 1. Чтение
 |
| 10 | Понимание основного содержания прочитанного текста | Б | 25 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 11 | Понимание в прочитанном тексте струк - турно -смысловых связей | П | 25 | 0 | 25 | 0 | 75 |
| 12 | Полное понимание содержания прочитанного текста | В | 75 | 25 | 0 | 0 | 75 |
| 13 | В | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 14 | В | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15 | В | 75 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| 16 | В | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 17 | В | 75 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| 18 | Б | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 1. Грамматика и лексика
 |
| 19 | Использование грамматических форм и конструкций в связном тексте | Б | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 20 | Б | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 21 | Б | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 22 | Б | 75 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| 23 | Б | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 24 | Б | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 25 | Использование словообразования в связном тексте | Б | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 26 | Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | Б | 75 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| 28 | Б | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 29 | Б | 75 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| 30 | Использование лексических единиц в связном тексте | В | 75 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| 31 | В | 75 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| 32 | В | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 33 | В | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 34 | В | 75 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| 35 | В | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 36 | В | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 1. Письмо
 |
| 37 | Написание электронного письма личного характера | Б | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 38 | Создание развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы | В | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Устная часть |
| 1. Говорение
 |
| 39 | Чтение текста вслух | Б | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 40 | Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы | Б | 75 | 0 | 25 | 0 | 75 |
| 41 | Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы) | В | 100 | 0 | 50 | 25 | 0 |
| 42 | Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения | В | 100 | 0 | 25 | 25 | 0 |

Объективно выполнить сравнительный анализ результатов по годам затруднительно в виду разного количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ по английскому языку. Однако, возможно отметить, что уровень знаний, обучающихся по английскому языку в 2024 году повысился: максимальный итоговый балл в 2023 году составил 84 и в 2024 году – 84. При этом, в 2023-2024 уч. году отсутствовали выпускники не преодолевшие минимальный порог.

Средний балл по школам – 60 баллов. Сложности с выполнением заданий совпадают по годам.

Выводы:

По результатам оценочных процедур 2023-2024 учебного года (ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку) возможно отметить некоторые пути повышения качества подготовки выпускников 9, 11 классов:

1. Добавление заданий в формате ОГЭ на уроках английского языка.
2. Делать больший акцент на отработку устной речи на уроках.
3. Регулярно повторять и закреплять задания по грамматике и словообразованию.
4. Проводить индивидуальную работу с разыми по уровню обучающимися.
5. Придерживаться регулярности и последовательности в изучении курса английского языка.
6. Стремиться к выполнению заданий повышенного уровня всеми обучающимися классов.
7. Организовать курсы подготовки к ГИА на базе образовательного учреждения;
8. Следует учить учащихся выполнять задания в строго отведённое время, рационально планировать последовательность выполнения заданий.
9. Особое внимание уделять творческим заданиям (С1 и С2), говорению, используя межпредметные связи и общеучебные умения учащихся, так как именно в этих заданиях проверяется уровень владения коммуникативными умениями и языковыми навыками.
10. Организовать обмен опытом учителей по вопросу подготовки к ЕГЭ через систему консультаций и взаимопосещения уроков.
11. Работать с обучающимися над повышением мотивации и осознанности выбора предмета в качестве предмета по выбору для сдачи выпускных экзаменов по средствам личных бесед с обучающимися и их родителями.