



## АДМИНИСТРАЦИЯ РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА КОЛЬЦОВО

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26.12.2024 № 1800

О внесении изменений в постановление администрации рабочего поселка Кольцово от 01.12.2020 № 1206 «Об утверждении положения о Конкурсе «Учитель года»

Руководствуясь Уставом рабочего поселка Кольцово, в целях организации и проведения муниципального конкурса «Учитель года»  
**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести в постановление администрации рабочего поселка Кольцово от 01.12.2020 № 1206 «Об утверждении положения о Конкурсе «Учитель года»» (с изменениями, внесенными постановлениями администрации рабочего поселка Кольцово от 28.12.2021 № 1341, от 29.12.2022 № 1816, от 14.12.2023 № 1640) следующие изменения:

пункт 3.1 в приложении изложить в следующей редакции:

«3.1. «Муниципальный конкурс «Учитель года» проходит в три тура.

**I тур включает:**

Подачу заявок для участия в Конкурсе в оргкомитет в электронном виде по форме и Конкурсный пакет документов (Приложение № 1).

**II тур «Учитель-профессионал» включает в себя следующие Конкурсные мероприятия:**

- **Конкурсное испытание «Творческая презентация» по теме «Мое педагогическое кредо».**

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта и образовательной организации, которую представляет конкурсант, Ф.И.О. конкурсанта.

## Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				<b>0-10</b>

- **Конкурсное испытание «Урок»** (регламент: 40 минут – урок, 10 минут – анализ занятия и ответы на вопросы).

Формат: проведение Конкурсантами открытого урока по учебному предмету с обучающимися на базе одной из общеобразовательных организаций. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника Конкурса определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

## Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	1.1	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
		1.2	поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
		1.3	выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
		1.4	поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2
2	Корректность и глубина понимания предметного содержания	2.1	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2
		2.2	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
		2.3	акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2

		2.4	демонстрирует практическую ценность предметного содержания, профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
3	Целеполагание и результативность	3.1	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока, показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
		3.2	демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
		3.3	поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
		3.4	способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
4	Творческий подход к решению профессиональных задач	4.1	поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
		4.2	создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
		4.3	ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
		4.4	демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
5	Коммуникативная культура	5.1	успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-1
		5.2	использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-1
		5.3	целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-1
		5.4	организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-1
6	Рефлексивная культура	6.1	способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-1
		6.2	обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-1
		6.2	целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-1

		6.3	демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-1
		6.4	аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-1
Итоговый балл				<b>0-40</b>

- **Конкурсное испытание «Мастер-класс»** (регламент: до 20 минут-конкурсное испытание, 5 минут – ответы на вопросы).

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

До начала Конкурсного мероприятия участники передают членам жюри информационную карту мероприятия, в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат.

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность	1.1	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0-2
		1.2	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0-2
		1.3	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0-2
		1.4	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0-2
2	Практическая значимость и применимость	2.1	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0-2
		2.2	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-2
		2.3	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-2
3	Предметное содержание	3.1	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
		3.2	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
		3.3	акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания,	0-2

			межпредметных связей и метапредметных подходов	
		3.4	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
4	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	4.1	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
		4.2	вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
		4.3	видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2
5	Информационная культура	5.1	показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-1
		5.2	демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-1
		5.3	точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-1
6	Коммуникативная и рефлексивная культура	6.1	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-1
		6.2	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-1
		6.3	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-1
		6.4	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-1
Итоговый балл				<b>0-35</b>

- **Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»** (регламент: до 20 минут- конкурсное испытание, 5 минут – ответы на вопросы).

Формат: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится на базе одной из общеобразовательных организаций.

Темы для обсуждения разрабатываются организаторами конкурса и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой.

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Воспитательная ценность и результативность	1.1	предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0-2

		1.2	обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0-2
		1.3	способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0-2
		1.4	создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0-2
2	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	2.1	реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
		2.2	выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	0-2
		2.3	демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0-2
		2.4	использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	0-2
3	Творческий подход к решению воспитательных задач	3.1	демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0-2
		3.2	способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся, сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	0-2
		3.3	поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	0-2
		3.4	использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0-2
4	Коммуникативная культура	4.1	поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	0-2
		4.2	эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0-2
		4.3	демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	0-2
Итоговый балл				<b>0-30</b>

**III тур «Учитель-лидер» включает в себя следующее Конкурсное мероприятие:**

**- Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»**

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров из числа ученической,

родительской, профессиональной общественности и представителей СМИ. Регламент до 90 минут.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории. Последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1	демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-1
		1.2	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	0-1
		1.3	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-1
		1.4	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-1
		1.5	демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0-1
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	0-1
		2.2	высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	0-1
		2.3	демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-1
		2.4	демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-1
		2.5	учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-1
3	Конструктивность позиции	3.1	акцентирует внимание на главном в своей профессиональной позиции	0-1
		3.2	излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0-1
		3.3	проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	0-1
		3.4	понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0-1
		3.5	демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-1

4	Коммуникативная культура	4.1	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-1
		4.2	показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	0-1
		4.3	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	0-1
		4.4	подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	0-1
		4.5	демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	0-1
Итоговый балл				<b>0-20</b>

».

2. Обнародовать настоящее постановление в установленном порядке.

Глава рабочего поселка Кольцово



Н.Г. Красников

Т.А. Агеенко

26.12.2024  
№ 308-НПА