**Протокол № 3**

заседания муниципального методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин и географии р.п. Кольцово Новосибирской области от 20.03.2025 г.

**Тема:** «Приемы формирования читательской грамотности на уроках естественно научных дисциплин».

Председатель: Беженарь О.С.

Секретарь: Артамонова Е.В.

**Присутствовали:** 12 человек (Артамонова Е.В., Беженарь О.С., Борцова Л.П., Вишнякова Т.А., Ковалев Н.В., Немчанинова А.А., Плетнева Д.А., Прохорова К.К., Пузанкова, Сухарева Н.В., Фабричная Е.Н., Шевцов В.А.)

**Повестка:**

1. В рамках КПК НИПКиПРО «Деятельностные задания для формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций».
2. Выступление Артамонова Е.Н., учитель географии МБОУ «Биотехнологического лицей 21», по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках географии».
3. Разное.

**Слушали:**

1. По первому вопросу выступили: доценты кафедры естественно научного образования НИПКиПРО Величко А.Н. и Пимонова Е.Ю., которые ознакомили с материалами установочного семинара по функциональной грамотности. В российском образовании о функциональной грамотности стали говорить в связи с участием в исследовании PISA. Это тестирование 15-летних школьников с 2000 года проводит Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). К 2030 году Россия войдёт в десятку лучших по качеству школьного образования стран — причём качество предлагалось оценивать именно по результатам PISA и других международных измерений.
2. По второму вопросу выступила Артамонова Е.Н., учитель географии МБОУ «Биотехнологического лицей 21» по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках географии». Представила вниманию коллегам, оценки уровня естественнонаучной грамотности своих учеников. Учителю необходимо дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности. В результате формирования естественнонаучной грамотности обучающиеся получают возможность самостоятельно успешно подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по географии.
3. По третьему вопросу выступила руководитель ММО ЕН Беженарь О.С., обсудили проведение муниципального конкура - игру «КВЕСТ-ЗНАНИЙ».

**Решение:**

1. Информацию по первому вопросу принять к сведению. Практическую работу и полученный практический материал применять в работе и для прохождения курсов «Деятельностные задания для формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций».
2. Информацию по второму вопросу принять к сведению, также применять и оценивать функциональную грамотность на уроке ЕН дисциплин и географии с помощью практических задач.
3. Провести конкурс – игру «Квест знаний» 22 апреля в 12.00 на территории парка Кольцово.

Принято единогласно.

Руководитель ММО Беженарь О.С.

учителей естественнонаучных дисциплин

и географии р.п. Кольцово

Фото отчет заседания № 3







