**Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике**

**в р.п. Кольцово Новосибирской области в 2024 году**

Общий анализ проведен руководителем ММО учителей естественнонаучных дисциплин и географии

Беженарь Ольгой Сергеевной

|  |  |
| --- | --- |
| Код предмета | 03 |
| Дата ОГЭ | 30.05.2024  14.06.2024 |
| ОО, учащиеся, которых сдавали ОГЭ | МБОУ «Кольцовская школа №5»  МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»  МБОУ «Лицей Технополис» |
| Учителя, подготовившие учащихся к сдаче ОГЭ | Малыгин Алексей Викторович (МБОУ «Кольцовская школа №5»)  Ковалев Николай Владимирович (МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»)  Пузанкова Лидия Дмитриевна (МБОУ «Лицей Технополис») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего сдавали 42** | МБОУ «Кольцовская школа №5» - **14** |
| МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» - **6** |
| МБОУ «Лицей Технополис» - **22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср.оценка | Успеваемость  абсолютная | Успеваемость качественная | Средний балл/при max **45** |
| Шк. 5 | 0 | 6 | 8 | 0 | 3,4 | 100% | 43 % | 22,5 |
| Лицей 21 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,5 | 100% | 50 % | 22,7 |
| Технополис | 2 | 11 | 9 | 0 | 3,7 | 100% | 59 % | 25,4 |
| **Итого** | **2** | **20** | **20** | **0** | **3,5** | 100**%** | **51 %** | **23,5** |

**Диаграмма сравнение оценок по образовательным учреждениям**

**Сравнение среднего балла по школам**

В работе ОГЭ по физике в 2024 году было **25 з**аданий, из них: с кратким ответом—**18**; заданий с развёрнутым ответом— **7**.

По уровню сложности: заданий базового уровня сложности - **15**, повышенного – **7**, высокого - **3**.

Доля учащихся выполнивших задания (%):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание: | **Неверно** | **Верно** |
|  | 2,4 | 97,6 |
|  | 47,7 | 52,3 |
|  | 38 | 62 |
|  | 43 | 57 |
|  | 43 | 57 |
|  | 42,9 | 57,1 |
|  | 45,2 | 54,8 |
|  | 28,6 | 71,4 |
|  | 45,2 | 54,8 |
|  | 33,3 | 66,7 |
|  | 16,7 | 83,3 |
|  | 12 | 88 |
|  | 0 | 100 |
|  | 4,8 | 95,2 |
|  | 23,9 | 76,1 |
|  | 4,8 | 95,2 |
|  | 23,9 | 76,1 |
|  | 2,4 | 97,6 |
|  | 57,1 | 42,9 |
|  | 54,8 | 45,2 |
|  | 57,1 | 42,9 |
|  | 12 | 88 |
|  | 47,7 | 52,3 |
|  | 61,9 | 38,1 |
|  | 69 | 31 |

**Диаграмма - доля учащихся выполнивших задания (%)**

В результате подробного анализа было установлено, что большинство учащихся не справились с заданиями: № 19, 20, 21, 24, 25.

Из них 3 задания повышенного уровня сложности и 2 – высокого. С заданием **13** - 100% учащихся справились. С 1 и 18 заданием справились 97 %. В 2022-2023 уч.г. задание 19, 20, 21, 24, 25. тоже вызывали трудности у учащихся. На данные задания следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к сдаче экзамена в 2024/2025 учебном году.

**Задания, вызвавшие наибольшие трудности у учащихся:**

**-** Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие даннуюфизическую величину с другими величинами;

- Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки;

- Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;

- Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем);

- Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений;

- Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;

- Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- Объяснять физические процессы и свойства тел;

- Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины, в том числе комбинированные задачи.

**У обучающихся необходимо развивать следующие умения и навыки:**

- развивать использования понятийного аппарата курса физики;

- определять последовательность физических процессов, явлений, объектов;

- грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых физических объектов, явлений и процессов;

- проводить множественный выбор;

- включать в физический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;

- устанавливать соответствие критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности;

- различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

- работать со статистическими данными, представленными в табличной, графической форме;

- решать учебные задачи физического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов;

- вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;

- решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача);

-проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений.

При подготовке учащихся следует уделить особое внимание формированию умений решения расчетных задач с применением формул из разных разделов физики; вопросам механики, термодинамики, электродинамики, ядерной физики, решению физических задач, а также работе с информацией и заданиям с развернутым ответом.