**Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии**

**в р.п. Кольцово Новосибирской области в 2024 году**

Общий анализ проведен руководителем ММО учителей естественнонаучных дисциплин и географии

Беженарь Ольгой Сергеевной

|  |  |
| --- | --- |
| Код предмета | 04 |
| Дата ОГЭ | 27.05.2024  30.05.2024  25.06.2024 |
| ОО, учащиеся которых сдавали ОГЭ | МБОУ «Кольцовская школа №5»  МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»  МБОУ «Лицей Технополис» |
| Учителя, подготовившие учащихся к сдаче ОГЭ | Борцова Людмила Петровна (МБОУ «Кольцовская школа №5»)  Распопина Людмила Георгиевна (МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»)  Вишнякова Татьяна Александровна (МБОУ «Лицей Технополис») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего сдавали 46** | МБОУ «Кольцовская школа №5» - **18** |
| МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» - **17** |
| МБОУ «Лицей Технополис» -**11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср.оценка | Успеваемость  абсолютная | Успеваемость качественная | Средний балл/при max **40** |
| Шк. 5 | 6 | 6 | 5 | 1 | 3,9 | 94% | 66,7% | 25,3 |
| Лицей 21 | 6 | 5 | 6 | 0 | 4 | 100% | 64,7% | 25,3 |
| Технополис | 3 | 5 | 3 | 0 | 4 | 100% | 72,7% | 24 |
| **Итого** | **15** | **16** | **14** | **1** | **4** | **98%** | **68%** | **24,9** |

**Диаграмма сравнение оценок по образовательным учреждениям**

**Сравнение среднего балла по школам**

Доля учащихся выполнивших задания (%):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание: | **Неверно** | **Верно** |
|  | 67,4 | 32,6 |
|  | 26,1 | 73,9 |
|  | 34,8 | 65,2 |
|  | 8,7 | 91,3 |
|  | 15,2 | 84,8 |
|  | 30,4 | 69,6 |
|  | 21,7 | 78,3 |
|  | 43,5 | 56,5 |
|  | 34,8 | 65,2 |
|  | 30,4 | 69,6 |
|  | 17,4 | 82,6 |
|  | 30,4 | 69,6 |
|  | 45,7 | 54,3 |
|  | 26,1 | 73,9 |
|  | 15,2 | 84,8 |
|  | 69,6 | 30,4 |
|  | 56,5 | 43,5 |
|  | 52,2 | 47,8 |
|  | 82,6 | 17,4 |
|  | 15,2 | 84,8 |
|  | 21,7 | 78,2 |
|  | 34,8 | 65,2 |
|  | 10,9 | 89,1 |
| 1. эксперимент | 4,3 | 95,7 |

**Диаграмма - доля учащихся выполнивших задания (%)**

В работе ОГЭ по химии в 2024 году было **24 з**адания, из них: с кратким ответом -**19**; заданий с развёрнутым ответом — **4** и эксперимент **- 1**.

По уровню сложности: заданий базового уровня сложности - **14**, повышенного – **5**, высокого - **5**.

В результате подробного анализа было установлено, что большинство учащихся не справились с заданиями: № **1, 16, 17, 18, 19.**

Из них 1 заданий базового уровня сложности, 4 – повышенного. В 2022-2023 уч.г. задания **1, 17, 18, 19** тоже вызывали наибольшие трудности у учащихся.

На данные задания следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к сдаче экзамена в 2024/2025 учебном году.

**Задания, которые вызвали трудности**:

- Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента.

- Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: оснόвных, амфотерных, кислотных.

- Определение характера среды раствора кислот и щёлочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).

- Вычисление массовой доли химического элемента в веществе.

- Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.

На данные задания следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к сдаче экзамена в 2024/2025 учебном году.

Также следует провести  поэлементный анализ ошибок, допущенных на экзамене, разработать систему исправления ошибок, систематически проводить диагностические работы со всеми обучающимися.

**У обучающихся необходимо развивать следующие умения и навыки:**

1. Объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств.
2. *Определять/классифицировать:*

- Состав веществ по их формулам;

- Принадлежность веществ к определённому классу соединений;

- Возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ: с кислородом, водородом, металлами, водой, основаниями, кислотами, солями.

3. *Составлять:*

-Уравнения химических реакций.

4. *Вычислять:*

- Массовую долю химического элемента по формуле соединения.

Необходимо уделять особое внимание химическому эксперименту в различных формах (демонстрационной, индивидуальной, групповой), поскольку на уроках химии проведению химического эксперимента уделяется недостаточно времени. Возможно, что на экзамене учащимся не хватает времени на его проведение.