**Протокол №2**

**заседания ММО учителей истории и обществознания**

**р.п. Кольцово**

**Дата: 07.11.2024.**

**Присутствовали:**

Ясудис А.В.

Петренко Н.В.

Прокопьева И.В.

Соболева А.С.

Митясов В.Н.

Рассказимов А.А.

Богатырева Е.Д.

Давыдова Ю.А.

Осинцева В.В.

**Тема: «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса».**

**Повестка:**

1. Обсуждение информации стратегической сессии, организованной кафедрой социально-гуманитарного образования НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы.
2. Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания. Из опыта работы.
3. Экспресс-ответы
4. Подведение итогов.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила Ясудис Арина Витальевна, которая познакомила коллег с материалами стратегической сессии, проходившей 06.11.2024 в НИПКиПРО. Статья «Формирование читательской грамотности на уроках обществознания» Буярова Д.В. стала основой анализа проблем по формированию читательской грамотности у обучающихся, а также способом решения данной проблемы. Арина Витальевна осветила разнообразные приемы и методики, направленные на развитие читательских навыков школьников. Среди предложенных методов были выделены такие эффективные инструменты, как работа с кейсом, составление тезисного плана, создание синквейнов, построение кластеров, подготовка эссе и использование техники фишбоуна («рыбьего скелета»). Эти методы позволяют ученикам развивать аналитические способности, формировать умение структурировать информацию и критически осмысливать прочитанное. Далее Ясудис А.В. рассказала о креолизованном тексте и его возможностях на уроках истории и обществознания. Закрепили полученные знания практическими заданиями.

Во втором блоке заседания слово взяла Анна Сергеевна Соболева — преподаватель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №21». Она представила доклад на тему «Развитие читательских компетенций учащихся на занятиях по обществознанию», в ходе которого обратила внимание аудитории на серьёзную проблему современного образования: значительное замедление темпов чтения школьников, отсутствие привычки глубокого анализа текста и трудности с адекватным воспроизведением содержания изученного материала. Поделилась с коллегами эффективными педагогическими методами, направленными на повышение уровня читательской грамотности среди учащихся, и предложила перечень специализированной литературы, способствующей развитию навыков осознанного восприятия письменных источников. После теоретической части участники мероприятия получили возможность применить полученные знания на практике, выполнив комплекс упражнений, составленных на основе представленного учителем текста.

Следующей выступала Наталья Владимировна Петренко, учитель истории и обществознания лицея «Технополис». Её выступление отличалось наглядностью и разнообразием форматов. Наталия Владимировна познакомила слушателей с результатами творческих работ своих воспитанников и подготовка исследовательских докладов. Педагог подробно остановилась на различных методиках, используемых ею на уроках, акцентируя внимание на важности активного вовлечения ребят в процесс освоения учебного материала посредством игровых элементов и проектной деятельности.

**Решение:**

1. Применять на уроках истории и обществознания рекомендуемые формы и приёмы работы по формированию читательской грамотности;

2. Вести мониторинг изменения читательской грамотности 1 раз в четверть в 7, 8 классах, используя сервис РЭШ;

3. Использовать в работе современные педагогические технологии для формирования читательской грамотности;

4. Продолжить формировать методическую копилку учителей истории и обществознанию р.п. Кольцово.

**Секретарь: Ясудис А.В.**