Самообследование результатов работы

ММО учителей ПО «Искусство» (музыка, изобразительное искусство)

р.п. Кольцово района

за 2024/25 учебный год

Общие данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | ОО | Должность | Контакты  (телефон, почта) |
| Руководитель ММО | Ломанова Вера Николаевна | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» | учитель изобразительного искусства | +79012077565  [marwera@yandex.ru](mailto:marwera@yandex.ru) |

1. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего

7 учителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество членов ММО** | **Доля в % от общего количества** |
| Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии) | 2 | 28 |
| Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне | 1 | 14 |
| Участие в экспертной деятельности на региональном уровне | 4 | 60 |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления) | 2 | 28 |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления) | 2 | 28 |
| Участие в ***горизонтальном методическом взаимодействии на*** муниципальном уровне | 5 | 71 |
| Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации) | 1 | 14 |
| Участие в диагностике профессиональных дефицитов | 4 | 60 |
| Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка) | 1 | 14 |
| Участие в педагогических олимпиадах | 0 | 0 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | 1 | 14 |

Проведение заседаний и мероприятий ММО за 2024/25 учебном году

(*в соответствии с планом работы*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема** | **Результат заседания** | **Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте** |
|  | | | | |
| 1 | 28.08.2024 | : «Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса в обучении музыке и изобразительному искусству. Развитие профессиональных компетенций педагогов с учётом перспективных направлений развития общего художественно-эстетического образования.» | **Постановили:**  1.Изучить методические материалы по разработке и проведению мастер-класса.  2. Каждый учитель проводит работу в течении года над темой самообразования по составленному плану . Обсуждать на заседаниях ММО результаты работы над темой самообразования.  3. Принять к сведению и использовать опыт работы коллег на уроках и внеурочной деятельности по предметам художественно-эстетического цикла.  4. Создать оптимальные условия для обеспечения формирования эмоционального интеллекта обучающихся на уроках музыки и ИЗО.  Вести работу в течении года над методической темой для ММО ИЗО. | <https://mmc.kolcovo.ru/?page_id=70> |
| 2 | 01.11.2024 | «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса» | 1.Изучить методические материалы по разработке тестов и критериев оценивания по диагностике читательской грамотности.  2. Провести тестирование среди 5 и 7 классов в срок с 7.11.2024 по 06.12.2024.  3. Продолжить работу в течении года над темой самообразования по составленному плану . Обсуждать на заседаниях ММО результаты работы над темой самообразования.  3. Принять к сведению и использовать опыт работы коллег на уроках и внеурочной деятельности по предметам художественно-эстетического цикла.  4. Создать оптимальные условия для обеспечения формирования эмоционального интеллекта обучающихся на уроках музыки и ИЗО.  5. Провести предметную неделю музыки и изобразительного искусства.  6. Использовать в работе методические материалы предоставленные в помощь учителям «искусства» кафедрой социально-гуманитарных дисциплин НИПКиПРО <https://drive.google.com/drive/folders/1SvcFEkyZoe09cyuzt56zAUwiKRfJq19s?usp=sharing>  Вести работу в течении года над методической темой для ММО учителей музыки и изобразительного искусства. | <https://mmc.kolcovo.ru/?page_id=70> |
| 3 | 11.04.2025 | «Согласование стратегических ориентиров методической работы в практике работы учителя музыки и изобразительного искусства»» | 1.Изучить и федеральные документы стратегического назначения и использовать в работе пути реализации основ для укрепления общегражданской идентичности, сохранения единого культурного пространства, обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, укрепления культурного суверенитета России как факторов, обеспечивающих устойчивое развитие, территориальную целостность и национальную безопасность страны, продвижение ***статуса культура как национального приоритета***  2. Каждый учитель проводит работу в течении года над темой самообразования по составленному плану . Обсуждать на заседаниях ММО результаты работы над темой самообразования.  3. Принять к сведению и использовать опыт работы коллег на уроках и внеурочной деятельности по предметам художественно-эстетического цикла.  4. Создать график аттестации ММО учителей музыки и ИЗО | <https://mmc.kolcovo.ru/?page_id=70> |
|  | ноябрь | Обмен опытом  Выступление на ММО р.п. Кольцово учитель изобразительного искусства Афоничева И.С. | «Технологическая карта на уроках искусства» |  |
|  |  | Выставка рисунков муниципального конкурса р.п.Кольцово | «Моя семья- моё богатство» | <https://mmc.kolcovo.ru/?page_id=70> |
|  |  | ВОШ муниципальный этап | Васильева А.В | призер |
|  | декабрь 2024 | Предметная неделя кафедры | «Мастерская Деда Мороза»  сувениры и украшения  для Новогодней елки  «Новогодний переполох»  (поделки к Новому Году)    «Традиции празднования Нового Года народов России»  (стенгазета)  Выставка  «Новогодний карнавал»  Мастер класс «Морозные узоры» песочная анимация | Ускова Т.И.  <https://vk.com/biolicey21?z=clip-1578453_456239549>  Афоничева И.С.  <https://vk.com/biolicey21?w=wall-1578453_5662>  Васильева А.В  <https://vk.com/biolicey21?z=clip-1578453_456239581>  Ломанова В.Н. <https://vk.com/biolicey21?z=clip-1578453_456239588> |
|  | Декабрь 2024 | Участие в олимпиаде по | XXII Открытая межрегиональная олимпиада по искусству *в 2024-2025 учебном году»* | Ломанова В.Н.  <https://vk.com/wall-1578453_5695>  призер |
|  |  | Обмен опытом  Выступление на ММО р.п. Кольцово учитель изобразительного искусства Деменьтьева Ю.Е | "Использование информационно-коммуникационных технологий уроках ИЗО" | сертификат |
|  |  | Обмен опытом  Выступление на ММО р.п. Кольцово учитель изобразительного искусства Афоничева И.С. | " Как повысить мотивацию у школьников. Практические умения " | сертификат |
|  | в течении уч.года | Участие в конкурсах | Лауреат муниципального историко-патриотического конкурса «Художники Великой Победы»  Победитель (3 место) всероссийского конкурса «Живые традиции ремесла»  «Мой лучший урок» | Ускова Т.И.  диплом  Ускова Т.И(эссе - исследование по бердской игрушке)  <https://vk.com/wall-1578453_6530>  Афоничева И.С. |
|  |  |  | Проведение мероприятия Битва хоров « Сердце помнит.Страницы Победы» | Воробьева А.Ю. |
|  | февраль 2025 | Аттестация педагогических работников НСО | "Профориентационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в условиях художественно-эстетического пространства" | присвоена высшая категория  Ломанова В.Н. |

1. Проведение **педагогической диагностики** уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 2024/2025 уч.года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **класс** | **всего чел** | **%** | **справились +, чел.** | **%** | **не справились – чел** | **%** |
| **2024-2025** | **5** | **402** | **100** | **380** | **95** | **22** | **5** |
| **2024-2025** | **6** | **338** | **100** | **327** | **96** | **11** | **4** |
| **2024-2025** | **7** | **316** | **100** | **308** | **97** | **8** | **3** |

**Вывод:**

Итоги выполнения диагностической работы в 5-7 м классах: 96 % учащихся справились с заданием.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации; работать с графической информацией.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникали трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что практически на всех этапах урока ИЗО можно подобрать задания, выполнение которых приводит к формированию у учащихся целого ряда важнейших операций, лежащих в основе чтения, овладев которыми, дети впоследствии читают значительно лучше, что в свою очередь влияет на качество образования школьников.

Для достижения цели урока чаще всего необходимо сочетать приёмы развития смыслового чтения с приёмами развития техники чтения.

Благодаря подобранным приемам диагностики , которые активно использовались в ходе работы , можно создавать образовательную среду, формирующую читательскую грамотность обучающихся и как следствие – функциональную грамотность школьников.

3.***Анализ работы ММО обозначил следующие проблемы***, трудности в организации методической работы:

а) недостаточный уровень организации работы с одарёнными детьми, отсутствие системности и методических рекомендаций в подготовке учащихся к предметным олимпиадам в старших классах;

4. ***Перспективы дальнейшей работы ММО:***

- разработка урока с учетом содержания урока направленного на сохранение исторической памяти России и повышение уровня читательской грамотности;

-внедрение в педагогическую практику инновационные образовательные технологии, позволяющие повысить эффективность урока, самостоятельность школьников в урочной и внеурочной деятельности;

-работа над совершенствованием системы раннего выявления и поддержки способных и

одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во

внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

- оказание адресной методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе;

- продолжение работы по изучению ключевых компетенций, определенных планом действий по

развитию функциональной грамотности школьников.

Руководитель ММО Ломанова В.Н.

Куратор Колмакова Ю.Н.