**Анализ результатов работы ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов р.п. Кольцово за 2024-2025 уч.г.**

1. Общие данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | ОО | должность |
| Руководитель ММО | Федорова Елена Николаевна | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» | Учитель-логопед высшей квалификационной категории |
| Заместитель руководителя ММО *(при наличии)* | нет |  |  |

1. Соответствие критериям оценки деятельности ММО (количественные показатели):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество членов ММО и доля в % от общего количества членов ММО | Перечень, наиболее яркие примеры |
| Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии) | 100% | 1 Региональная научно-практический форум «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: современные возможности перспективы будущего»2 Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС10.11.24г., г. Новосибирск3 XXIV Съезд работников образования НСО, площадка «Эффективные практики инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями»4 X Всероссийской научно-практической конференции «ТРИЗ в образовательном процессе ДОО5 Учебная Сибирь-2024  |
| Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне | (( |  |
| Участие в экспертной деятельности на региональном уровне | 25% | 1 В составе экспертного жюри регионального конкурса образовательных практик: «На шаг впереди – 2025»2 Региональный Фестиваль знакомства с профессией-2025 в Новосибирской области (для детей с ОВЗ и инвалидностью)3 «Абилимпикс дети 5+» |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне | 30% | Лучшие практики дошкольного образования. «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольной образовательной организации»  |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне | 45% | 1 Мастер-класс на форум-выставке «Учебная Сибирь-2024г»2 Выставка-презентация. Совместная деятельность с родителями на форуме-выставке «Учебная Сибирь-2024г»3 Фестиваль ОЦДК «Яркие люди», тематическое выступление |
| Участие в **горизонтальном методическом взаимодействии на** муниципальном уровне | 100% | 1Выступление на секции августовской конференции педагогических работников наукограда Кольцово «Лучшей практики дошкольного образования28 08 2024г., рп. Кольцово2 Выступление на ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов «Практический опыт организации взаимодействия с родительской общественностью»3 Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года-2025»4 Фестиваль «Мир профессий-2024» по ранней профориентации детей дошкольного возраста.5 Проведение 2-х открытых занятий курса для родителей «Переходный возраст» для ММО социальных педагогов Кольцово  |
| Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка) | 40% | 1 НИПКиПРО Курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФАОП» С 02.12 по 13.12.2024г., г. Новосибирск2 НИПКиПРО сессия «Профилактика деструктивного поведения детей и молодёжи» 8: часов 12.2024 г., г. Новосибирск3 Работа с несовершеннолетними из семей участников СВО.4 Экспертная деятельность по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних |
| Участие в педагогических олимпиадах | 10% | Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования» |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | 60% | 1.Победитель в номинации «Методические разработки» Проект «Эмоциональный калейдоскоп»;2. Конкурс детских инклюзивных проектов «Формула дружбы»;3 Форум-выставка образовательных организаций конкурс «Золотая медаль 2024» Большая золотая медаль в номинации: «Образование цифрового века» Тема: «Цифровые и дистанционные образовательные технологии в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» 15.10.2024г., г. Новосибирск4 Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2024» с работой «Формирование предпосылок функциональной грамотности посредствам использования элементов сказкотерапии в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»30.11.24г.5 ГБУ НСО «ОЦДК» участники ХХ областной Недели психологии «Психологическая безопасность образовательной среды: формирование психологической культуры и развитие позитивного мышления» 2024 г., г. Новосибирск6 Конкурс лучших педагогических практик р.п. Кольцово |

1. Проведение заседаний ММО в 2024/2025 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема | Результат заседания | Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте |
| 1 | 18.09.2024г | Эффективные формы организации взаимодействия педагогических работников с семьей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Коллеги познакомились с разными формами взаимодействия педагогов с семьей обучающегося. | [http://mmc.kolcovo.ru/wp-content/uploads/2024/12/Заседание-1-2.docx](http://mmc.kolcovo.ru/wp-content/uploads/2024/12/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1-2.docx) |
| 2 | 27.10.2024г | Практический опыт организации взаимодействия с родительской общественностью на уровне группы компенсирующей направленности в рамках «Семейной ассамблеи «Вместе весело шагать». | Коллеги познакомились с практическим опытом эффективного взаимодействия с семьей обучающихся с ОВЗ. Рекомендована предлагаемая форма работы. | [http://mmc.kolcovo.ru/wp-content/uploads/2024/12/Заседание-2.docx](http://mmc.kolcovo.ru/wp-content/uploads/2024/12/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-2.docx) |
| 3 | 05.03.2025г | Формирование предметных компетенций у детей с задержкой психического развития. | Предметное обсуждение трудностей в обучении детей с ЗПР. | [http://mmc.kolcovo.ru/wp-content/uploads/2025/04/Заседание-3.docx](http://mmc.kolcovo.ru/wp-content/uploads/2025/04/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3.docx) |
| 4 | 29.04.2025г | Прикладной анализ поведения в школьной и дошкольной среде: успешные стратегии и практические примеры. | Систематизация работы с обучающимися с РАС | [http://mmc.kolcovo.ru/wp-content/uploads/2025/05/Заседание-4.docx](http://mmc.kolcovo.ru/wp-content/uploads/2025/05/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-4.docx) |

Не вносились изменения в план работы ММО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество  | Перечень , примеры |
| Посещение и методический анализ открытых занятий руководителем ММО  | 1 | Тема: Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через интегративное занятие инструктора по физической культуре и учителя-логопеда. |
| Стажировки на рабочем месте | нет |  |
| Включение интерактивных форм проведения заседаний ММО (практикумов, методических разборов и т.д. | 14 | 1 Семинар на базе МБДОУ «Лёвушка» на тему: «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации».2 тематические методические встречи |
| Реализация практик наставничества, в том числе в отношении специалистов со стажем работы до 3-х лет |  | Свидетельство наставника. Муниципальный фестиваль "Мир профессий" по ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста. декабрь 2023 подготовка участников регионального конкурса "Беби Абилимпикс" Новосибирск, 2025 |
| Разработка материалов для диагностики профессиональных дефицитов |  | Использовались материалы кафедры |

Вывод:

Реализация плана работы ММО за 2024-25 уч.год – 90%. Не реализовано участие педагогов в транслировании результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)

1. Основные достижения членов ММО:

а) включение всех специальных педагогов в механизм работы ММО

в) работа ММО помогает в развитии системы взаимодействия, взаимосвязи, взаимопомощи педагогов образовательных организаций муниципалитета

с) активное участие коллег в методических событиях муниципального и регионального уровней

1. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:

а) специфика работы специалистов по уровням образования и направлениям: логопедия, дефектология и психология;

б) в ходе взаимодействия с педагогическими коллективами, у педагогов проявляется понимание важности сотрудничества, но в следствие объективны причин не получается задействовать 100% педагогического состава по всем направлениям ММО;

в) загруженность специалистов по основному месту работы.

1. Перспективы дальнейшей работы:

а) Спланировать и организовать эффективную методическую работу по обеспечению педагогических условий формирования функциональной грамотности обучающихся муниципалитета;

б) продолжать развивать систему взаимодействия педагогов на всех уровнях образования в муниципалитете;

в) продолжить обеспечение условий для активного участия педагогов в методических событиях муниципального и регионального уровней;

г) создавать условия для участия учителей в педагогических олимпиадах и в трансляции результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне

Руководитель ММО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федорова Елена Николаевна