



АДМИНИСТРАЦИЯ РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА КОЛЬЦОВО

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22.12.2025 № 2004

О внесении изменений в постановление администрации рабочего поселка Кольцово от 29.01.2019 № 93 «О муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года» на территории рабочего поселка Кольцово»

Руководствуясь Уставом рабочего поселка Кольцово, в целях повышения престижа профессии педагога дошкольного образования, профессионального и личностного развития педагогов, реализующих программы дошкольного образования в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово, выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации рабочего поселка Кольцово от 29.01.2019 № 93 «О муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года» на территории рабочего поселка Кольцово» (с изменениями, внесенными постановлением администрации рабочего поселка Кольцово от 16.02.2023 № 192, от 26.12.2023 № 1751, от 23.12.2024 № 1729) следующее изменение:

приложение 1 к постановлению изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Обнародовать данное постановление в установленном порядке.

Глава рабочего поселка Кольцово



Н.Г. Красников

А.Ю. Кофанюк

Приложение
к постановлению администрации
рабочего поселка Кольцово
от 22.12.2025 № 2004

«Приложение 1
к постановлению администрации
рабочего поселка Кольцово
от 29.01.2019 № 93

Положение
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
дошкольного образования «Воспитатель года»
на территории рабочего поселка Кольцово

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года» организуется и проводится межшкольным методическим центром МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» (далее - ММЦ) совместно с отделом образования администрации рабочего поселка Кольцово.

1.2. Целью Конкурса является повышение престижа профессии педагога дошкольного образования, профессиональное и личностное развитие педагогов, реализующих программы дошкольного образования в образовательных организациях рабочего поселка Кольцово, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение.

2. Организация Конкурса

2.1. Координационную функцию по организации и проведению конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса.

2.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения Конкурса;

- информирование участников и педагогов о сроках, порядке проведения и результатах Конкурса через информационные письма и официальный сайт ММЦ;
- прием и утверждение заявок на участие в Конкурсе, координацию этапов Конкурса, консультационную поддержку участников;
- решение иных вопросов, возникающих при организации и проведении Конкурса.

2.3. Информация об организации и проведении конкурсных мероприятий размещается на сайте ММЦ.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса утверждаются постановлением администрации рабочего поселка Кольцово.

3.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории рабочего поселка Кольцово, которые имеют первую или высшую категории».

3.3. Отбор участников Конкурса проводится в педагогических коллективах каждого общеобразовательного учреждения самостоятельно с учетом настоящего положения.

3.4. Конкурс проводится в два тура.

3.5. Первый тур (заочный):

- прием заявок на участие в Конкурсе, предоставление конкурсного пакета документов.

3.6. Второй тур (очный) включает в себя следующие конкурсные испытания:

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта и образовательной организации, которую представляет конкурсант, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль	0-2

			профессиональной деятельности и оригинальность	
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая обоснованность	1.1	представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
		1.2	аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
		1.3	предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
		1.4	применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
		1.5	применяет методы и приемы активного обучения	0-2
2	Практическая значимость и применимость	2.1	демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
		2.2	предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
		2.3	обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
		2.4	обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2

		2.5	выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3	Психолого-педагогическая грамотность	3.1	применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
		3.2	обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
		3.3	организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2
		3.4	целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-2
		3.5	гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
4	Проявление теоретического и эмпирического мышления	4.1	предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		4.2	проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		4.3	предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		4.4	аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		4.5	предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
5	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
		5.2	применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
		5.3	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		5.4	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
		5.5	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
6	Рефлексивная культура	5.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		5.2	обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
		5.3	осмысливает возможные неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
		5.4	оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
		5.5	анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
Итоговый балл				0-60

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в ДОО.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 30 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4	поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2	Методическая грамотность	2.1	использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
		2.3	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3	Реализация развивающего потенциала занятия	3.1	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
		3.2	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2

		3.3	применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.4	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.5.	применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
4	Целеполагание и результативность	4.1	определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3	логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	аргументирует применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4	оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
5	Коммуникативная культура	5.1	придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		5.2	демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		5.3	поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		5.4	применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		5.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Итоговый балл				0-60

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: просветительское мероприятие конкурсанта с представителями родительской общественности.

Регламент конкурсного испытания: просветительское мероприятие конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла –

«показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1	демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
		1.4	предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
		1.5	формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3	демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4	применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	3.1	создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3	обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		3.5	применяет техники активного обучения	0-2
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2	выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		4.4	понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		4.5	взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Итоговый балл				0-40

Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – 60 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Блицтурнир»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1	обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0-2
		1.2	дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0-2
		1.3	аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0-2
		1.4	предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0-2
		1.5	проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0-2
2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1	предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		2.2	проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		2.3	предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		2.4	аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		2.5	отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи	0-2
3	Мотивированность, целеустремленность и сила личности	3.1	придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0-2
		3.2	проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	0-2
		3.3	проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	0-2
		3.4	демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	0-2
		3.5	конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2
4	Масштабность мышления, социальная направленность,	4.1	рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0-2
		4.2	применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0-2

	профессиональн ая зрелость	4.3	демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0-2
		4.4	демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0-2
		4.5	демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0-2
5	Коммуникативна я культура (действие в рамках профессиональн ых границ и этики)	5.1	придерживается норм педагогической этики	0-2
		5.2	излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	0-2
		5.3	организует сотрудничество и диалог в группе	0-2
		5.4	гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
		5.5	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	0-2
Итоговый балл				0-50

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания работы участников создается жюри. В его состав могут входить победители муниципальных конкурсов «Воспитатель года» предыдущих лет, представители организационного комитета, педагогические работники образовательных организаций рабочего поселка Кольцово, а также г. Новосибирска и Новосибирской области.

4.2. Жюри Конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями конкурсных испытаний и несет ответственность за объективность выставленных баллов.

4.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов, считается победителем.

4.4. Участие в Конкурсе не предусматривает апелляцию и разъяснение выставленных участникам баллов членами жюри.

5. Награждение участников Конкурса

5.1 Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года».

5.2. Объявление победителей и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.3 Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

5.4 Победитель муниципального Конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в областном конкурсе «Воспитатель года».

5.5 В год, когда муниципальный конкурс не проводится, для участия в областном конкурсе «Воспитатель года» направляется педагог, занявший второе место после победителя предыдущего конкурса, либо другой кандидат, выбранный по объективным основаниям.

(ФИО педагога)

(название МБДОУ)

*(контактный телефон)***Заявление**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» в 20____ году и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника Конкурса, представленной в базу данных об участниках Конкурса, на их использование (за исключением раздела 4 «Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

«____» _____ 20__ г.

(подпись)

**Информационная карта участника
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 20__ году**

(фотопортрет 4х6 см)	

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год), возраст (полных лет на момент заполнения)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает участник	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
4. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)	(_____ (ФИО участника)
_____ (подпись)	(_____ (ФИО руководителя)

«___» _____ 20__ г.

(ФИО педагога,
название муниципального бюджетного
образовательного учреждения,
контактный телефон)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

».