**Семинар-практикум «Цифровизация учебного процесса»**

**Цель семинар:**  использование цифровых технологий в работе педагогических работников.

**Задачи семинара:**

        Использовать информационно-коммуникативных технологий в работе с обучающимися для повышения компетентности педагогических работников.

        Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

        Повышать профессиональное мастерство через использование информационно-коммуникативных технологий.

**Ход семинара.**

***I Дистанционное обучение*** - способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющий обучать на расстоянии без непосредственного, личного контакта между педагогами и учащимися.

**Задачи:**

•      Повышать профессиональное мастерство через использование информационно-коммуникативных технологий

•      Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей

•      Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

*Формы взаимодействия*

•         Электронная конференция

•         Вебинар

•         Электронная консультация

•         Электронная переписка

•         Обмен файлами

•         Интерактивные опросы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*Цифровые сервисы в учебный процессе*

•      различные цифровые инструментальные обучающие среды – от мобильных приложений до онлайн-платформ,

•      игры,

•      тренажеры,

•      виртуальные модели,

•      онлайн-лаборатории,

•      среды для визуального программирования, обработки данных,

•      сервисы для создания и работы над ученическими портфолио,

множество онлайн-сервисов.

***II. Использование социальных сетей*** в учебно-воспитательном процессе способствует решению таких задач, как**:**

1. Организация деятельности объединения;  
2. Оперативный обмен информацией;  
3. Повышение мотивации к учебной  деятельности;  
4. Развитие творческих способностей;  
5. Развитие познавательного интереса;  
6. Связь педагога и родителей;  
7. Обсуждение и создание проектов;  
8. Непосредственное участие в образовательном процессе.

*Проблемы, связанные с использованием социальной сети в образовательном процессе***:**

1. Отсутствие сетевого этикета участников;

2. Невысокий уровень мотивации и ИКТ-компетенций преподавателей;

3. Высокая степень трудозатрат;

4. Отсутствие открытого доступа к социальным сетям.

***Информационные ресурсы для дистанционного обучения в помощь педагогическому работнику***

|  |  |
| --- | --- |
| *Ссылка* | *Описание* |
| **Перечень электронных образовательных ресурсов Российской Федерации** | |
| https://resh.edu.ru/ | Российская электронная школа (видеолекции по дисциплинам общеобразовательного цикла) |
| https://inf-oge.sdamgia.ru/ | Тестовые задания по дисциплинам общеобразовательного цикла |
| https://urait.ru/news/1063 | Образовательная платформа "Юрайт" |
| https://onlinetestpad.com/ru | Сервис для создания тестов разных видов и проведения тестирования |
| VirtuLab | «Виртуальные лаборатории» |