Педдиагностика «Прыжок через лужу»

Диагностика направлена на формирование предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности.

Задание формирует познавательные способности, опираясь на социальный опыт детей. Направлено на формирование умения анализировать.

Каждый инструктор по физической культуре р.п. Кольцово организовал выполнение задания «Лужа» в старших группах осенью и весной, выбирая 15 человек.

Результаты диагностики: осенью у детей ответы были разные, каждый предполагал по своему: кто-то думал, что выиграет Миша, прыгнув с разбега. Возможно, Паша, также прыгнув с разбега. Никто не перепрыгнет. На НОД по физической культуре апробировали на практике, то оказалось, что из всех ответов правильный один. Оба ребенка прыгнули через лужу, длиной 80 см и выиграли. Когда дети попробовали прыгнуть с места, то практически все справились с этим заданием. Эта диагностика с имитированной ситуацией очень эффективна для понимания воспитанниками конечных результатов.

Вывод: для данного возраста, длина препятствия соответствует физиологическим особенностям детей, что не составит труда перепрыгнуть через лужу.