**Заседание ММО учителей начальных классов по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и естественнонаучной функциональной грамотности»**

2 марта 2022 года на базе МБОУ «Биотехнологический лицей №21» р.п. Кольцово было проведено теоретико-практическое заседание ММО учителей начальных классов по теме: **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и естественнонаучной функциональной грамотности»**

Присутствовали педагоги школ р.п.Кольцово. На заседании были рассмотрены вопросы:

1. Переход на новый ФГОС: изменение стандарта

2. Методические особенности формирования математической и естественнонаучной функциональной грамотности.

3. Создание банка методов и приёмов по формированию функциональной математической и естественнонаучной грамотности младших школьников в ходе практического моделирования этапов уроков.

Руководитель ММО учителей начальных классов, Букова Ольга Николаевна отметила, что во ФГОС НОО 2021 г в пункте 34.2 в целях обеспечения реализации программы начального общего образования в организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

-формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Так же на заседании были рассмотрены вопросы формированию и оценки математической и естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и естественнонаучной функциональной грамотности.

В ходе практического моделирования этапов уроков, учителя начальных классов показали методы и приемы, используемые в работе по формированию ФГ. По итогам заседания было принято решение использовать полученный материал на уроках начальной школы.

Одним из компонентов функциональной грамотности является естественно-научная грамотность, которая позволяет человеку использовать теорию на практике и на основе этих знаний уметь описывать и объяснять явления, прогнозировать их развитие. Она неразрывно связана с математической грамотностью. Процесс обучения естествознанию и математике в начальной школе призван обеспечить учащихся необходимыми общими естественнонаучными знаниями, умениями и навыками, дающими возможность успешно продолжить обучение в старшей школе.



