Самообследование результативности результатов работы ММО р.п. Кольцово

с марта 2021 года по июнь 2022 года

1. Общие данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | ОО | должность | Контакты (телефон, почта) |
| Руководитель ММО | Букова Ольга Николаевна | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» | Учитель начальных классов  | 8(963)-946-77-35ms.bukovashulepova@mail.ru |
| Заместитель руководителя ММО |  |  |  |  |
| Куратор от ММС | Щербакова Татьяна Алексеевна | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» | Руководитель ММЦ, учитель физики | 8(913)-920-82-10l21\_kolc\_mmc@edu54.rut\_sch@mail.ru |

1. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего ­­ 58 учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество членов ММО | доля в % от общего количества |  |
| Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии) | 41 | 71% | НИПК и ПРО Семинар – тренинг «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции 21 века на каждом уроке» |
| Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне | 12 | 21% | Участие в проверке работ учащихся – участников муниципальной предметной олимпиады младших школьников |
| Участие в экспертной деятельности на региональном уровне | 1 | 2% | Руководство педагогической практикой студентов ФБГОУ ВПО НГПУ и педагогического колледжа №1 |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне | 5 (2 победителя, 3 призёра)2 | 9%3% | Муниципальный конкурс методических материалов «Шаги к успеху»В рамках сетевого сотрудничества с детским садом «Совенок» методический семинар для воспитателей подготовительных групп |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне | 32 | 5%3% | Выступление на августовской конференции Открытые уроки по русскому языку и окружающему миру в рамках семинара-тренинга профессионального развития: «Архитектура критического мышления» |
| Участие в **горизонтальном методическом взаимодействии на** муниципальном уровне | 5858 | 100%100% | Участие учителей в ММО учителей начальных классов. Участие в августовской конференции педагогических работников наукограда Кольцово : «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» |
| Освоение технологии «Lesson stady», кураторской методики | 58 | 100% | Рассмотрели на заседании кафедры учителей начальных классов ключевые характеристики Lesson Study |
| Участие в диагностике профессиональных дефицитов |  |  | - |
| Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка) | 4272341 | 72%12%40%7%2% | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;«Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ в условиях инклюзивного и специального образования обучающихся с ОВЗ»Курсы для классных руководителей в НГПУ.«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений »«Методические аспекты деятельности муниципального методического объединения учителей начальных классов» |
| Участие в педагогических олимпиадах |  |  | - |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | 1 призёр, 2 участника6 победителей12 участников2 призёра1 участник | 5%31%3%2% | Муниципальный конкурспрофессионального мастерства педагогических работниковобщеобразовательных учреждений «Учитель года»на территории рабочего поселка Кольцово Муниципальный конкурс для учителей начальных классов «Мой лучший урок» Участие в областной конкурсе-фестивале "Зеленая волна 2022", Лицейский конкурс профессионального мастерства «Лучший урок с применением ИКТ»  |

1. Проведение заседаний ММО в период с марта 2021 года по июнь 2022 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема | Результат заседания | Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте |
| 1 | 25.08.2021 | «Функциональная грамотность младших школьников» | Диссимиляция опыта по реализации системно –деятельностного подхода в системе начального образования, как одного из условий развития функциональной грамотности. | <https://mmc.kolcovo.ru/?attachment_id=544> |
| 2 | 02.12.2021 | «Формирование и оценка функциональнойграмотности обучающихся: методические ,особенности формирования читательской функциональной грамотности» | Банк идей применения приёмов активного чтения на разных этапах учебного занятия, который будет пополняться в ходе совместной работы. | <http://mmc.kolcovo.ru/wp-content/uploads/2022/06/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-02.12.21.docx>  |
| 3 | 02.03.2022 | «Формирование и оценка функциональнойграмотности обучающихся: методическиеособенности формирования математической и естественнонаучнойфункциональной грамотности» | Банк идей применения активных методов и приёмов на разных этапах учебного занятия, который будет пополняться в ходе совместной работы. | <https://mmc.kolcovo.ru/?attachment_id=542>  |
| 4 | 13.04.2022 | Рабочая встреча. Муниципальная педагогическая диагностикасформированности ФГ уч-ся начальных классов.Обобщение результатов диагностики. Определениеперечня педагогических дефицитов по направлению«Формирование и оценка функциональнойграмотности» | Анализ практико-ориентированных заданий для мягкого мониторинга.Педагогическая диагностика учащихся 4-х классов.Анализ, определение дефицитов, перспективы работы по преодолению трудностей формирования функциональной грамотности у младших школьников.Планирование работы ММО на 2022-2023 учебный год. | <https://mmc.kolcovo.ru/?attachment_id=543>  |

Вывод:

1. Основные достижения ММО учителей начальных классов:

а) включение основного количества педагогов в механизм работы ММО

в)заложены основы коллаборативной системы взаимодействия учителей начальных классов школ муниципалитета

с)проведена, проанализирована педагогическая диагностика в 4-х классах получить достоверную информацию об уровне сформированности функциональной грамотности младших школьников, а также познакомить педагогов и учащихся с новым форматом и содержанием заданий.

1. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:

а) самое многочисленное ММО

в)в ходе взаимодействия с педагогическими коллективами, иногда приходится сталкиваться с непониманием, а порой даже с неприятием, предлагаемого сотрудничества некоторыми педагогами

с)ещё не налажены в полной мере все направления работы ММО, вследствие чего, трудно получить достоверную полную информацию и проанализировать эту работу

1. Перспективы дальнейшей работы:

а) спланировать, организовать и обеспечить участие учителей начальных классов в диагностике профессиональных дефицитов

в) Спланировать и организовать эффективную методическую работу по обеспечению педагогических условий формирования функциональной грамотности обучающихся муниципалитета

с) продолжать развивать коллаборативную систему взаимодействия учителей начальных классов школ муниципалитета

d) отработать механизмы получения достоверной полной информации по всем направлениям работы ММО

Руководитель ММО: Букова Ольга Николаевна