

Анализ работы муниципального методического объединения учителей естественных наук в р.п. Кольцово за 2021-2022 учебный год

Цель анализа:

выявить степень реализации поставленных задач и определить план работы ММО ЕН на новый 2022 - 2023 учебный год

Деятельность ММО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы ММО за период 2021-2022 уч. года было проведено 3 плановых заседания из 4-х.

Заседание № 1

«Анализ работы за 2020-2021 уч. год и корректировка планирования на 2021-2022 учебный год»

Обсуждали:

- анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, диагностических работ, анализ заданий «мягкого мониторинга» ИСРО РАО, апробированных в 2021 году на 8-х классах;
- работу с одаренными и высокомотивированными детьми: подготовку к олимпиадам, конференциям, профильным сменам;
- цели и задачи деятельности ММО на 2021-2022 учебный год, пути их реализации.

Заседание № 2.

Заседание ММО «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников, ВсОШ»

Обсуждали:

- актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников;
- сервисы и платформы проверки сформированности функциональной ЕН грамотности;
- подготовку и участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап), НПК;
- научно-исследовательскую деятельность обучающихся и учителей;
- КПК учителей, самообразование учителей;

Заседание № 3

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС ООО (по материалам стратегической сессии кафедры ЕН НИПКиПРО от 23.03.2022)»

Обсуждали:

- формирование и развитие функциональной грамотности как ключевая задача обновленных ФГОС ООО;
- выбор формата проведения мягкого мониторинга на основе заданий ИСРО РАО в школах наукограда Кольцово;
- рабочие программы, изменения в структуре, содержании.

Особое внимание учителями-предметниками было уделено вопросам, связанным с реализацией обновленных ФГОС ООО (формированием и развитием функциональной грамотности как ключевой задачей обновленных ФГОС ООО), изучением нормативных документов на сайте <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>.

В мае 2022 года среди обучающихся 8-х классов (50 обучающихся) был проведен мягкий мониторинг сформированности функциональной ЕН грамотности на основе заданий ИСРО РАО. Диагностические работы для проведения мониторинга использовали с сайта <https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events>.

По результатам анализа мониторинга ЕН грамотность сформирована у 48% обучающихся 8-х классов. 34% обучающихся показали средний уровень сформированности ЕН грамотности, на низком и недостаточном 24%. В целом, обучающиеся 8 классов в некоторой степени владеют необходимыми компетенциями: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства. Однако, данная диагностика показывает, что некоторые обучающиеся испытывают затруднения в работе с текстом в различных ситуациях, отличных от учебных. Возникают затруднения с текстами, требующими концентрации внимания, сосредоточенности, удержания в сознании важной информации. По итогам диагностики также отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме (особенно глобальной), интерпретировать, рассуждать, проводить анализ и обобщение (информации); поиск и использование противоречий в информации; использование информации задания для конкретных познавательных целей (например, для оценки информации или для аргументации). Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации

Выводы:

В муниципальном методическом объединении учителей естественных наук р.п. Кольцово сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить хорошую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Поставленные задачи ММО ЕН на 2021-2022 учебный год выполнили, определили план работы ММО на новый 2022 - 2023 учебный год

Учителя ММО ЕН р.п. Кольцово систематически совершенствуют педагогическое мастерство, обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, мастер-классах, олимпиадах, ведут работу по формированию функциональной ЕН грамотности, формированию навыков самоанализа и самоконтроля обучающихся в образовательной деятельности.

Большое внимание педагоги уделяют духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию через повышение воспитательного потенциала урока.

Рекомендации:

- продолжить работу по изучению методологии и опыта международных сравнительных исследований;
- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности;
- в условиях предметного обучения преодолеть «раздробление» предметного содержания в области глобальных проблем между учебными дисциплинами естественнонаучного цикла;
- продолжить работу по формированию и развитию функциональной естественнонаучной грамотности как ключевой задачи обновленных ФГОС ООО.
- в рамках урочной и внеурочной системы обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечат положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.
- формировать метапредметные знания и умения средствами отдельных учебных предметов, используя различные формы межпредметной интеграции.
- повышать воспитательную роль предметов естественного цикла.