

Администрация р.п.Кольцово



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Биотехнологический
лицей №21»
И.В.Тайлакова
Приказ №24
от «21» января 2022г.

Программа методического обеспечения
образовательной деятельности

Составитель: Щербакова Татьяна Алексеевна
руководитель ММЦ

Кольцово, 2022 г.

ПРОГРАММА
методического обеспечения
образовательной деятельности по реализации основных
общеобразовательных программ в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами общего образования
в рабочем поселке Кольцово Новосибирской области
на 2021-2024 годы

Пояснительная записка

Основание разработки, нормативно-правовое обеспечение.

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ (далее ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее ФГОС ОО), в том числе повышение квалификации педагогических работников рабочего поселка Кольцово и определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического сопровождения и повышения квалификации педагогических работников, представляет систему актуальных мер и механизмов для обеспечения профессионального роста и развития педагогов.

Основаниями для разработки Программы являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста; федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»;

Распоряжение от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Приказ министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области»;

Приказ министерства образования Новосибирской области от 03.12.2021 № 2736 «О внесении изменения в Приказ министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813»;

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Программа учитывает необходимость обеспечения преемственности подходов и мер по повышению профессионального уровня педагогических работников на всех этапах выполнения поручений Президента Российской Федерации с учетом постановки новых задач и целевых ориентиров, уточнения стратегических приоритетов, включая приоритеты региональной политики в сфере образования.

Общая характеристика программы

Особенности построения программы, значимость программы.

Новые вызовы и запросы к профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствуют об объективном повышении ее сложности, о росте социальной ответственности за ее результаты, прежде всего, за успешную социализацию обучающихся и выпускников с разными образовательными потребностями и возможностями в быстро меняющемся мире. Соответственно, растут требования к квалификации педагогов, актуализируются процессы создания системы непрерывного профессионального развития с учетом происходящих в системе общего образования изменений.

Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании. В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Актуальность проблемы обновления образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет педагогам повысить мотивацию учащихся, профессионально-практическую направленность

занятий, добиваться более запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, построения оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Среди проблем, которые возникают в муниципальном образовании р.п.Кольцово, следует выделить основные для решения программным способом:

- несформированность на территории муниципалитета единого методического пространства сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- отсутствие единого подхода к организации деятельности методических объединений;

- отсутствие механизмов формирования персональной траектории профессионального развития педагога с учетом специфики потребностей в профессиональном развитии и дефицитов на разных этапах карьерного цикла педагогической профессии;

- отсутствие согласованной системы повышения квалификации управленческих кадров.

Фиксируется ряд противоречий в связи с глобальностью государственных задач по созданию условий для непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров и недостатком методических, кадровых и инфраструктурных ресурсов в регионах, а именно:

- между повышающейся значимостью электронных и дистанционных форм обучения и неготовностью методических служб сопровождать цифровизацию образования;

- между традиционными, устоявшимися формами методической работы и усложнением задач методического сопровождения развития кадров в условиях меняющейся системы образования и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- между необходимостью непрерывного образования педагога с опорой на современные исследования в области педагогики и психологии и отсутствием включения результатов современных исследований в процесс методического сопровождения учителей, слабой представленностью организаций высшего (педагогического) образования и среднего

профессионального образования в единой системе методического обеспечения профессиональной деятельности современного педагога;

между необходимостью непрерывного образования педагога в условиях изменения требований к его профессиональной деятельности и отсутствием условий эффективного персонифицированного методического обеспечения этого процесса.

Модернизации требует существующая система повышения квалификации: необходимы принципиально новые информационные и методологические ресурсы, новый организационный механизм, реализующий непрерывные форматы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

Отсутствие единого вектора развития деятельности существующих методических структур разного уровня требует организационной и содержательной модернизации, предусматривает серьезное переосмысление управленческой и педагогической деятельности через создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Существенно, что при реализации ФГОС ОО и, особенно, в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО педагогическая деятельность учителя должна быть направлена на приоритетное развитие личностных качеств и метапредметных умений учащихся, формирование их функциональной грамотности. Решение данной проблемы видится в осознании педагогами изменений в целевых установках обновленных ФГОС, в освоении ими активных форм обучения, новых образовательных технологий, в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогов. Программой предусмотрена реализация этого процесса во взаимодействии руководителей муниципальных методических объединений (далее ММО) р.п.Кольцово с региональным оператором научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО). Программа реализуется специалистами регионального ресурсного центра развития образования р.п.Кольцово, созданного на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биотехнологический лицей № 21».

Цель и задачи

Цель программы: создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников р.п.Кольцово для улучшения качества образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО.

Задачи программы:

1. Реализовать методическое обеспечение образовательной деятельности педагогических работников р.п.Кольцово в части достижения

результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создать условия для методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также ФГОС СОО в части достижения личностных результатов ООП НОО, ООО, СОО.

3. Обеспечить методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических работников р.п.Кольцово в части достижения предметных и метапредметных результатов в ходе изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения ООП НОО, ООО, СОО с учетом содержания примерных ООП и в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, и ФГОС СОО.

4. Реализовать методическое обеспечение непрерывного развития профессионального педагогического мастерства педагогических работников р.п.Кольцово, взаимодействуя с региональным оператором функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области.

Этапы программы

Срок реализации программы, деление на этапы.

Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования на 2021-2024 годы в р.п.Кольцово является преемственной по отношению к реализуемым ранее проектам и программам муниципалитета и программам регионального уровня. Программа реализуется поэтапно (таблица 1) в течение 3-х лет и пролонгируется далее с учетом полученных результатов.

Таблица 1.

Этапы, содержание и методы реализации Программы

Этап	Содержание	Методы	Ответственные
2021-2022 уч. г. Подготовительный	Изучение сложившейся в муниципалитете ситуации. Анализ и интерпретация полученных данных. Разработка и реализация «дорожных карт», нацеленных на изменение ситуации к лучшему. Актуализация методического обеспечения	Анализ содержания нормативных документов и научно-методических публикаций, результатов муниципальных и региональных мониторингов в сфере образования Моделирование Проектирование Организация командной работы Выявление	Начальник отдела образования и молодежной политики р.п.Кольцово, руководитель ММЦ

	образовательной деятельности в муниципалитете по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования (ДО, НОО, ООО, СОО)	профессиональных дефицитов педагогических работников Диссеминация передового педагогического опыта	
2022-2023 уч. г. Системного развития	Анализ и интерпретация результатов работы в 2021-2022 уч. году. Уточнение и обновление, реализация «дорожных карт», нацеленных на <i>системное развитие</i> методического обеспечения по всем направлениям в 2022-2023 уч. году. <i>Реализация</i> системного методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования	Анализ содержания нормативных документов и научно-методических публикаций, результатов муниципальных и региональных мониторингов в сфере образования Моделирование Проектирование Реализация командной работы Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников муниципалитета Диссеминация передового педагогического опыта	Руководитель ММЦ, руководители ММО
2023-2024 уч. г. Устойчивого функционирования	Анализ и интерпретация результатов работы в 2021-2-22, 2022-2023 уч. годах. Уточнение обновление, реализация «дорожных карт», нацеленных на <i>устойчивое функционирование</i> системы методического обеспечения в муниципалитете по всем направлениям в 2023-2024 уч. году. <i>Обеспечение горизонтального взаимодействия</i>	Анализ содержания нормативных документов и научно-методических публикаций, результатов муниципальных и региональных мониторингов в сфере образования Моделирование Проектирование Реализация командной работы Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников муниципалитета	Начальник отдела образования и молодежной политики р.п.Кольцово, руководитель ММЦ

	<p><i>педагогических работников в ходе системного методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования</i></p>	<p>Диссеминация передового педагогического опыта</p>	
--	---	--	--

Содержание программы

Перечень элементов содержания, сформулированных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа включает следующие элементы содержания методической работы в р.п.Кольцово, обеспечивающие образовательную деятельность работников образования, направленную на реализацию ООП в соответствии с ФГОС ОО:

- методическое обеспечение деятельности муниципальных *методических объединений* (далее *ММО*) и иных профессиональных сообществ в муниципалитете;
- методическое обеспечение *непрерывного развития профессионального педагогического мастерства* педагогических работников р.п.Кольцово;
- методическое обеспечение реализации образовательными организациями и педагогическими работниками р.п.Кольцово ООП в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также ФГОС СОО в части *достижения личностных результатов* ООП НОО, ООО, СОО;
- методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических работников р.п.Кольцово в части *достижения предметных и метапредметных результатов* в ходе изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения ООП НОО, ООО, СОО с учетом содержания примерных ООП и в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а так же целевых ориентиров ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (при наличии в организации).

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы и методы методического обеспечения образовательной деятельности с указанием авторов представленных методик.

Принципы методического обеспечения образовательной деятельности

- Принцип актуальности (соответствие актуальным направлениям развития системы образования в муниципалитете, регионе, стране);

- Принцип научности (опора на научные разработки, методики, концепции);
- Принцип согласованности позиций (выработка общего понимания и подходов к организации работы по методическому обеспечению образовательной деятельности).

Методы методического обеспечения образовательной деятельности

- организация системы муниципального методического сопровождения через создание организационных (управленческих) структур, методических объединений, ресурсных групп, и т.п.;
- организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
- выявление профессиональных дефицитов в знаниях и умениях осуществления трудовых функций и профессиональных задач педагогов через участие в различных стандартизованных диагностических процедурах и мониторингах профессиональных компетенций регионального и федерального уровней; собеседование с наставником, анализ открытых мероприятий (урок, внеурочное мероприятие), самооценку педагогом своих профессиональных компетенций и др.;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост и выявленные профессиональные дефициты через собеседование с наставником, в ходе семинара по обмену опытом;
- создание организационных (работа ресурсного кабинета или информационного центра) и методических (консультирование) условий для участия педагогов в различных мероприятиях институционального, муниципального, регионального уровней: курсы, конференции, методические объединения, круглые столы, семинары, практикумы и т. д.;
- использование инновационного потенциала муниципальных и региональных организаций ДПО, ведущих школ, профессиональных сообществ для повышения профессионального мастерства (развития компетенций, реализации индивидуальной образовательной траектории) по актуальным вопросам проектирования и реализации образовательного и воспитательного процессов;
- развивающий контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы организации и муниципалитета (анализ открытых образовательных событий, анализ данных мониторингов профессиональных компетенций педагогов и образовательных достижений обучающихся и пр.).

Таблица 2.

Мероприятия программы

Перечисление мероприятий программы с указанием сроков их проведения и прогнозируемых результатов каждого мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
<i>Подготовительный этап 2021-2022 уч. г.</i>				
1.	Информационная поддержка деятельности ММО работников образования р.п.Кольцово	В течение планового периода	ММЦ	Создан и своевременно пополняется раздел «Деятельность ММО» на сайте управления (отдела) образования р.п.Кольцово. Информация о деятельности каждого ММО размещается на сайте управления (отдела) образования не позднее чем через 5 рабочих дней после проведения событий
2.	Организация и проведение заседаний ММО по единой региональной теме методической работы	Август-Сентябрь 2021 г.	Руководители ММО	Руководители ММО проводят заседания ММО, используя результаты <i>педагогической диагностики</i> , проведенной в ОО муниципалитета в мае 2021 г., а также материалы <i>методической сессии</i> , организованной НИПКиПРО в рамках съезда работников образования Новосибирской области. Планируется работа ММО на 2021-2022 учебный год.
3.	Участие руководителей ММО в <i>региональной проектной сессии</i>	Октябрь-Ноябрь 2021 г.	Руководитель ММЦ	Руководители ММО принимают участие в <i>проектировочной сессии</i> , организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы
4.	Организация и проведение заседаний ММО единой региональной теме методической работы	Ноябрь-Декабрь 2021 г.	Руководитель ММЦ, методист ММЦ	Руководители ММО проводят заседания ММО, используя материалы проектной сессии, организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы
5.	Участие руководителей ММО в <i>региональной стратегической сессии</i>	Март 2022 г.	Руководитель ММЦ, методист ММЦ	Руководители ММО принимают участие в <i>стратегической сессии</i> , организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы, нацеленной на методическое сопровождение реализации ООП в соответствии

				с ФГОС ОО
6.	Организация и проведение заседаний ММО по <i>единой региональной теме</i> методической работы	Март-Апрель 2022 г.	Руководитель ММЦ, методист ММЦ	Руководители ММО проводят заседания ММО, используя материалы стратегической сессии, организованной НИПКИПРО по единой региональной теме методической работы и нацеленной на методическое сопровождение реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
7.	Методическая поддержка <i>педагогической диагностики</i> в ОО р.п.Кольцово	Май 2022 г.	Руководители ММО	Руководители ММО анализируют результаты педагогической диагностики, готовят <i>аналитическую справку о результатах педагогической диагностики</i> в р.п.Кольцово
8.	Самообследование методического обеспечения реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО	Июнь 2022 г.	Руководитель ММЦ Руководители ММО	Руководители ММО формируют <i>аналитический отчет</i> о результатах методического обеспечения реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
9.	Организация методических событий в р.п.Кольцово	В течение планового периода	Начальник отдела образования и молодежной политики р.п.Кольцово, руководитель ММЦ	Организация командной работы в ходе методических событий. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. Диссеминация передового педагогического опыта образовательной деятельности по реализации работниками образования р.п.Кольцово ООП в соответствии с ФГОС ОО
<i>Этап системного развития 2022-2023 уч. г.</i>				
10.	Информационная поддержка деятельности ММО работников образования р.п.Кольцово	В течение планового периода	Начальник отдела образования и молодежной политики р.п.Кольцово, руководитель ММЦ	Своевременно пополняется раздел «Деятельность ММО» на сайте управления (отдела) образования р.п.Кольцово. Информация о деятельности каждого ММО размещается на сайте управления (отдела) образования не позднее чем через 5 рабочих дней после проведения событий
11.	Участие руководителей ММО в	Август 2022 г.	Руководители ММЦ и ММО	Руководители ММО принимают участие в <i>методической сессии</i> , организованной НИПКИПРО по

	<i>региональной методической сессии</i>			единой региональной теме методической работы, нацеленной на методическое сопровождение реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
12.	Организация и проведение заседаний ММО по <i>единой региональной теме</i> методической работы	Август-Сентябрь 2022 г.	Начальник отдела образования и молодежной политики р.п.Кольцово, руководитель ММЦ	Руководители ММО проводят заседания ММО, используя результаты педагогической диагностики, проведенной в ОО муниципалитета в мае 2022 г., а также материалы <i>методической сессии</i> , организованной НИПКиПРО в рамках съезда работников образования Новосибирской области. Планируется работа ММО на 2022-2023 учебный год
13.	Участие руководителей ММО в <i>региональной проектной сессии</i>	Октябрь-Ноябрь 2022 г.	Руководитель ММЦ	Руководители ММО принимают участие в <i>проектировочной сессии</i> , организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы
14.	Организация и проведение заседаний ММО единой региональной теме методической работы	Ноябрь-Декабрь 2022 г.	Руководитель ММЦ	Руководители ММО проводят заседания ММО, используя материалы проектной сессии, организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы
15.	Участие руководителей ММО в <i>региональной стратегической сессии</i>	Март 2023 г.	Руководитель ММЦ	Руководители ММО принимают участия в <i>стратегической сессии</i> , организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы, нацеленной на методическое сопровождение реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
16.	Организация и проведение заседаний ММО <i>единой региональной теме</i> методической работы	Март-Апрель 2023 г.	Руководитель ММЦ, методисты	Руководители ММО проводят заседания ММО, используя материалы <i>стратегической сессии</i> , организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы и нацеленной на методическое сопровождение реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
17.	Методическая поддержка	Май 2023 г.	Руководитель ММЦ	Руководители ММО анализируют результаты

	педагогической диагностики в ОО р.п.Кольцово.			педагогической диагностики, готовят <i>аналитическую справку о результатах педагогической диагностики</i> в р.п.Кольцово
18.	Самообследование методического обеспечения реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО	Июнь 2023 г.	Руководитель ММЦ, руководители ОО	Руководители ММО формируют <i>аналитический отчет</i> о результатах методического обеспечения реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
19.	Организация методических событий в р.п.Кольцово	В течение планового периода	Руководитель ММЦ	Организация командной работы в ходе методических событий. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. Диссеминация передового педагогического опыта образовательной деятельности по реализации работниками образования р.п.Кольцово ООП в соответствии с ФГОС ОО
<i>Этап устойчивого развития 2023-2024 уч. г.</i>				
20.	Информационная поддержка деятельности ММО работников образования р.п.Кольцово	В течение планового периода	Начальник отдела образования и молодежной политики р.п.Кольцово, руководитель ММЦ	Своевременно пополняется раздел «Деятельность ММО» на сайте управления (отдела) образования р.п.Кольцово. Информация о деятельности каждого ММО размещается на сайте управления (отдела) образования не позднее чем через 5 рабочих дней после проведения событий
21.	Участие руководителей ММО в <i>региональной методической сессии</i>	Август 2022 г.	Руководитель ММЦ	Руководители ММО принимают участие в <i>методической сессии</i> , организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы, нацеленной на методическое сопровождение реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
22.	Организация и проведение заседаний ММО по единой региональной теме методической работы	Август-Сентябрь 2023 г.	Руководитель ММЦ	Руководители ММО проводят заседания ММО, используя результаты педагогической диагностики, проведенной в ОО муниципалитета в мае 2023 г., а также материалы <i>методической сессии</i> , организованной НИПКиПРО в рамках съезда работников образования

				Новосибирской области. Планируется работа ММО на 2023-2024 учебный год
23.	Участие руководителей ММО в <i>региональной проектировочной сессии</i>	Октябрь-Ноябрь 2023 г.	Начальник отдела образования и молодежной политики р.п.Кольцово, руководитель ММЦ	Руководители ММО принимают участия в <i>проектировочной сессии</i> , организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы
24.	Организация и проведение заседаний ММО <i>единой региональной теме</i> методической работы	Ноябрь-Декабрь 2023 г.	Начальник отдела образования и молодежной политики р.п.Кольцово, руководитель ММЦ	Руководители ММО проводят заседания ММО, используя материалы <i>проектировочной сессии</i> , организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы
25.	Участие руководителей ММО в <i>региональной стратегической сессии</i>	Март 2024 г.	Руководитель ММЦ	Руководители ММО принимают участия в <i>стратегической сессии</i> , организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы, нацеленной на методическое сопровождение реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
26.	Организация и проведение заседаний ММО <i>единой региональной теме</i> методической работы	Март-Апрель 2024 г.	Руководитель ММЦ	Руководители ММО проводят заседания ММО, используя материалы <i>стратегической сессии</i> , организованной НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы и нацеленной на методическое сопровождение реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
27.	Методическая поддержка педагогической диагностики в ОО р.п.Кольцово.	Май 2024 г.	Руководитель ММЦ, руководители ОО	Руководители ММО анализируют результаты педагогической диагностики, готовят <i>аналитическую справку о результатах педагогической диагностики</i> в р.п.Кольцово
28.	Самообследование методического обеспечения	Июнь 2024 г.	Руководитель ММЦ, руководители ОО	Руководители ММО формируют <i>аналитический отчет</i> о результатах методического обеспечения реализации ООП в

	реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО			соответствии с ФГОС ОО
29.	Организация методических событий в р.п.Кольцово	В течение планового периода		Организация командной работы и горизонтального обучения в ходе методических событий. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и анализ результатов их устранения. Диссеминация передового педагогического опыта образовательной деятельности по реализации работниками образования р.п.Кольцово ООП в соответствии с ФГОС ОО. Включенность работников образования р.п.Кольцово в экспертную деятельность. Улучшение качества общего образования в р.п.Кольцово.

Условия организации работ

Материально-технические, кадровые и финансовые условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биотехнологический лицей № 21» осуществляет методическое сопровождение педагогических и руководящих работников системы общего образования в соответствии с муниципальным заданием.

Материально-технические условия

Здания, обеспечивающие образовательный процесс, имеют общую площадь более 12 000 кв. м, в том числе для учебного процесса – около 7000 кв. м. Имеется 2 терминала, обеспеченных доступом в сеть Интернет и используемых в учебных целях. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами - 43 и интерактивными досками -45, принтерами -50, сканерами - 5, МФУ -15.

Кадровые условия

Кадровый состав включает 72 чел., из них учителей высшей категории 31, 2 методистов высшей категории, 16 победителей региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Финансовые условия

Реализация Программы осуществляется за счет средств региональной субсидии в рамках реализации регионального проекта «Региональные ресурсные центры развития образования».

Средства контроля и критерии оценки качества результатов
Перечень средств контроля и критериев оценки качества результатов реализации программы.

Таблица 3.

Критерии и показатели оценки качества методического сопровождения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО в муниципалитете

Критерии	Показатели	Средства оценивания
<p>Продуктивное взаимодействие руководителей ММО в муниципалитете с ППС ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО по вопросам методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; а также обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО в части <i>достижения личностных, предметных и метапредметных результатов</i> реализации ООП НОО, ООО, СОО</p>	<p>- создание минимально необходимого количества ММО в муниципалитете; - вовлеченность членов ММО – педагогических работников муниципальных ОО в методические события муниципального и регионального уровней, их участие в экспертной деятельности, диссеминации передового педагогического опыта, разработка совместных методических продуктов; - организация горизонтального методического взаимодействия и профессионального развития на муниципальном и институциональном уровнях</p>	<p>- качественный и количественный анализ регионального мониторинга системы образования НСО в части результатов развития системы образования муниципалитета; - анализ материалов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в части успешности работников образования муниципалитета; - совместное создание методических продуктов в соответствии с задачами Программы.</p>
<p>Эффективность созданных условий для профессионального роста педагогических работников ОО муниципалитета в части реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>- учет результатов диагностики профессиональных дефицитов в содержании методического сопровождения; - учет результатов диагностики профессиональных дефицитов и приоритетов развития региональной системы образования в планах работы ММО и иных профессиональных сообществ; - учет кадровых потребностей региона и</p>	<p>- определение уровня профессиональных компетенций работников образования в муниципалитете; - сопоставительный анализ результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов и содержания мероприятий по реализации Программы; - анализ планов и результатов работы ММО и других профессиональных сообществ в муниципалитете; - анализ результатов</p>

	<p>муниципалитета в содержании работы по обеспечению непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет результатов обучающихся, зафиксированных в ходе реализации процедур региональной системы оценки качества образования на муниципальном уровне. 	<p>федерального и регионального мониторингов достижения обучающимися ОО муниципалитета планируемых результатов ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>
<p>Эффективность созданных условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального развития педагогов муниципалитета в соответствии с задачами Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и распространение научно обоснованных методических рекомендаций, подготовленных специалистами ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО; - организация интерактивных событий муниципального уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и проч. на региональном уровне; - привлечение работников образования к экспертной деятельности на муниципальном уровне; - организация горизонтального обучения, включая сетевую форму, использование дистанционных образовательных технологий и др. - повышение квалификации работников образования муниципалитета в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ востребованности и применяемости методических рекомендаций; - мониторинг проведения мероприятий Программы; - анализ результатов и материалов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, олимпиадного движения и др.; - анализ статистических данных об экспертной деятельности работников образования, - анализ результатов реализации горизонтального обучения школьных команд с использованием технологии «Исследование урока», кураторской методики и др. - доля работников образования муниципалитета (положительная динамика), повысивших квалификацию в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

Источники

1. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 год, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 1.10.2021 г. № 2765-р;

Ежегодный Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования;

Положением о министерстве образования Новосибирской области (Постановление Правительства Новосибирской области от 12.08.2015 № 299-п) Минобразования Новосибирской области;

Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утверждённая постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п;

Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утверждённая постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п;

Государственная программа Новосибирской области «Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области», утверждённой постановлением Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 263-п;

Приказ министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области»;

Приказ министерства образования Новосибирской области от 03.12.2021 № 2736 «О внесении изменения в Приказ министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813»;

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

2. Интернет-источники

Сайт Министерства просвещения Российской Федерации:
<https://edu.gov.ru/>

Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<https://apkpro.ru/>

Сайт Цифровой экосистемы ДПО (паспорт ДПО)
<https://education.apkpro.ru/>

Портал «Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/>

Сайт ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО <https://nipkipro.ru/>

3. Научно-методические публикации участников реализации региональной Программы

Агавелян М.Г. Мониторинг (диагностика) предпосылок формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста / Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях. Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Выпуск 2. - Новосибирск: Изд-во «Сибпринт», 2021. – 328 с. – С 14-22.

Габер И.В. Возможности учебного предмета ОБЖ при формировании глобальной компетентности // Физиологические и психофизиологические особенности организма в онтогенезе: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Ларисы Константиновны Великановой / под редакцией Р. И. Айзмана, Н. П. Абаскаловой, М. А. Суботялова [и др.]; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2021. – 262 с. – Текст: непосредственный. – С.168 - 176

Габер И.В. Предмет ОБЖ в современном мире и образовании: формирование глобальной компетентности // В сборнике: Актуальные вопросы безопасности в современном образовании [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 27 мая 2021 г. / Урал. гос. пед. ун-т; сост. и ред. В. В. Гафнер. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б.и.], 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Дружинина Н.В. Формирование основ функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста в конструктивно-модельной деятельности / Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях. Сборник научно-методических статей с

международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Выпуск 2. - Новосибирск: Изд-во «Сибпринт», 2021. – 328 с. – С 25-30.

Ельцова О.М. Предпосылки читательской грамотности у детей: что рассказать педагогам на ноябрьском семинаре// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2021. - № 11. С. 26-35.

Лукашенко Н.С. Формирование читательской грамотности обучающихся: потенциал информационно-образовательной среды для организации заседания методического объединения учителей // Электронная газета «Интерактивное образование». 2021. № 97. URL: <http://io.nios.ru/>

Мельникова И.Ю. Специфика организации деятельности методического объединения: Методические рекомендации для руководителей ММО [Электронный ресурс]: <https://edu54.ru/community/group/25/lpm/view/10125/> (дата обращения 9.12.2021).

Молокова А. В. Методические объединения учителей начальных классов: от количества к качеству // Научно-методический журнал «Педагогическое обозрение». — Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края». — г. Чита, 2021. — №1 (45). — С.54-59.

Молокова А.В. Муниципальное методическое объединение учителей: организация и обеспечение эффективной деятельности // Непрерывное образование в контексте Будущего. Сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Москва, 2021. — С. 386-392.

Молокова А.В. Урок в начальной школе: формирование функциональной грамотности / А.В. Молокова и др. // Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования. Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию доктора педагогических наук, профессора В.П. Ковалева. Отв. редактор В.И. Бычков. Чебоксары, 2021. С. 172-180.

Молокова А.В. Формирование глобальных компетенций младших школьников в фокусе внимания руководителей методических объединений // Электронная газета «Интерактивное образование». 2021. № 97. URL: <http://io.nios.ru/>

Молокова А.В., Модернизация современной начальной школы в аспекте национального проекта «Образование / Модернизация современной начальной школы в аспекте национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (30 ноября 2021 г., г. Краснодар)–Электрон. текст. дан. (5,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 5,7. Мб свобод. диск. пространства; CD - привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. — С.11-14.

Молокова А.В. Особенности формирования социальной грамотности младших школьников в информационно-образовательной среде // Вестник ТГПУ. — 2019. — № 1. — С.18-26.

Молокова А.В. Функциональная грамотность обучающихся: первый этап системного формирования в контексте международных исследований // Сибирский учитель. — 2020. — № 2. — С.5-12.

Погребняк Е.В. Как провести заседание методического объединения учителей «Креативное мышление в контексте формирования функциональной грамотности» // Электронная газета «Интерактивное образование». 2021. № 97. URL: <http://io.nios.ru/>

Понуровская В.В. Проект заседания методического объединения учителей о формировании естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся // Электронная газета «Интерактивное образование». 2021. № 97. URL: <http://io.nios.ru/>

Попова Н.Н., Мартынова Е.А. Формирование системы формата непрерывного профессионального развития учителя ОРКСЭ // Педагогическое обозрение // Управление развитием образованием, г. Новосибирск, 2021.— № 2. — С.48.

Смолеусова Т.В. Проектирование методического заседания учителей начальных классов по формированию математической и финансовой грамотности // Электронная газета «Интерактивное образование». 2021. № 97. URL: <http://io.nios.ru/>

Соколова Г.А. Функциональная грамотность педагога детского сада в контексте непрерывного образования / В сборнике: Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС: опыт, проблемы, перспективы. Материалы Межрегиональной научно-практической Интернет-конференции с международным участием, 2021. – С. 111-114.

Соколова Г.А. Функциональная математическая грамотность в дошкольном детстве: компетентностный подход // PrimoAspectu. - 2021. - № 3 (47). С. 64-70.

Чечулина О.Г., Данилова Е.Ю. Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста//Электронная газета «Интерактивное образование». 2021. № 95. URL: <http://io.nios.ru/articles2/115/10/formirovanie-predposylok-kommunikativnoy-gramotnosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 09.12.2021).

Чечулина О.Г., Плевако Л.А. Формирование предпосылок функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) /Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях. Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Выпуск 2. - Новосибирск: Изд-во «Сибпринт», 2021. – 328 с. – С 23-25.

4. *Научно-методические рекомендации и сборники заданий, разработанных участниками реализации Программы*

Рекомендации по содержанию и условиям реализации учебных планов специализированных классов естественнонаучного направления (химия) на уровне среднего общего образования. Для учителей химии, работающих в классах с углублённым изучением химии / Сост. Ю. В. Лапина, С. Г. Барам, Е. А. Голикова, Н. В. Пономоренко, Е. Д. Родько / Под ред. И. Л. Беленок, А. Н. Величко.

Уточнение и конкретизация планируемых результатов обучения в специализированных классах по физике. Методические рекомендации для учителей физики, работающих в классах с углублённым изучением физики / И. Л. Беленок, А. Н. Величко, И. В. Киселева, Т. А. Кокшарова, Т. В. Рыбакова, И. Ю. Семенова, М. Р. Юлдашева / Под ред. И. Л. Беленок, А. Н. Величко.

Рекомендации по содержанию и условиям реализации учебных планов специализированных классов естественнонаучного направления (биология) на уровне среднего общего образования. Методические рекомендации для учителей биологии, работающих в классах с углублённым изучением биологии / Е. В. Варжавина, Н. П. Васева, Е. Н. Воронина, О. В. Курта, Е. Ю. Пимонова, Т. И. Трубенкова / Под ред. И. Л. Беленок, А. Н. Величко.

Рекомендации об условиях реализации учебных планов (в части преподавания математики) в 10–11 специализированных классах общеобразовательных учреждений на территории Новосибирской области / А. В. Тихвинская, В. И. Адушкина [и др.] / Под ред. А. В. Тихвинской.

Методические рекомендации по преподаванию обществознания (раздел «Экономика») в специализированных классах общеобразовательных организаций Новосибирской области / А. Г. Гуськова.

Сборник типовых заданий по биологии. 10–11 классы. Методические рекомендации для учителей биологии, работающих в классах с углублённым изучением биологии / Е. В. Варжавина, Н. П. Васева, Е. Н. Воронина, О. В. Курта, Е. Ю. Пимонова, Т. И. Трубенкова / Под ред. И. Л. Беленок, А. Н. Величко.

Лабораторные и практические работы по биологии в 5–9 классах. Методические рекомендации для учителей биологии, работающих в специализированных классах и в классах с углублённым изучением биологии / Е. В. Варжавина, Н. П. Васева, Е. Н. Воронина, О. В. Курта, Е. Ю. Пимонова, Т. И. Трубенкова / Под ред. Е. Ю. Пимоновой, И. Л. Беленок, А. Н. Величко.

Рекомендации об условиях реализации учебных планов (в части преподавания математики) в 10–11 специализированных классах общеобразовательных учреждений на территории Новосибирской области / А. В. Тихвинская, В. И. Адушкина [и др.] / Под ред. А. В. Тихвинской;

Методические рекомендации по преподаванию обществознания (раздел «Экономика») в специализированных классах общеобразовательных организаций Новосибирской области / А. Г. Гуськова.

Сокращения

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

ООП – основная образовательная программа

ДО – дошкольное образование

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

ОО – общее образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ПП – профессиональная переподготовка

ПК – повышение квалификации

ММО – муниципальное методическое объединение

ППС – профессорско-преподавательский состав

ММС – муниципальные методические службы