

## Отчет по проведению мониторинга сформированности функциональной (читательской) грамотности на английском языке среди учащихся 8-9 классов р. п. Кольцово

В тестировании принимали участие учащиеся **8-9 классов** Кольцовской школы №5, Биотехнологического лицея №21 и лицея Технополис. Всего прошло тестирование **333** человека.

Работа состояла из двух частей: задания к тексту «The State Hermitage Museum» и изучение ситуативного текста (входной билет в музей). Всего в работе было **8 заданий**:

- 1) Прочитай текст. Выпиши понятия, которые характеризуют «The Russian Museum».
- 2) Составь кластер характеристик «Winter Palace».
- 3) Выпиши 3 наиболее важных, на твой взгляд, предложения.
- 4) Выбери правильный вариант ответа, согласно тексту.
- 5) На какие вопросы ты сможешь ответить, опираясь только на информацию в тексте?
- 6) Добавь три своих вопроса.
- 7) Запиши информацию, которая показалась тебе: 1) необычной, 2) интересной, 3) полезной.
- 8) Изучи текст, определи правильность / неправильность утверждений.

Максимальное количество баллов, которые возможно было получить за работу, - **30**.

В таблице №1 представлены результаты тестирования. Количество баллов, набранных учащимися разделено на **4 группы**: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Количество учащихся, набравших данные баллы, посчитано в процентном соотношении к общему количеству учащихся, выполнявших данное тестирование.

Таблица №1

Количество баллов	Количество учащихся	Процентное соотношение
27-30	28	0,8
22-26	85	25
16-21	135	40
0-15	85	25

Из полученных данных видно, что **33%** учащихся справились с заданиями хорошо и имеют **высокий уровень** сформированности читательской грамотности на английском языке. **40%** учащихся имели трудности с выполнением заданий тестирования, показывают **средний уровень** сформированности читательской грамотности на английском. **25%** учащихся с заданиями не справились, что говорит о **недостаточной сформированности** читательской грамотности на английском языке.

В таблице №2 проводится статистическая оценка трудности всех заданий. В каждой ячейке таблицы указан процент детей, полностью выполнивших соответствующее задание.

Если задание выполнили от **0% до 33%** участников – оно считается **трудным**;

Если задание выполнили от **34% до 66%** участников – оно считается заданием **среднего уровня**;

Если задание выполнили от **67% до 100%** участников – оно считается **лёгким**.

Частично выполненные задания в данном случае не учитываются.

Таблица №2

№ задания	% учащихся, полностью выполнивших задание
1	20
2	15
3	85
4	82
5	71
6	33
7	68
8	57

Из 8 заданий, предложенных ребятам в тесте, **лёгкими** оказались **4**, **средними** – **1**, **трудными** – **3**.

Из полученных данных можно сделать вывод, что учащиеся 8-9 классов р. п. Кольцово имеют **средний** уровень сформированности читательской грамотности на английском языке.